

東華三院李潤田紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022 - 2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中文朗誦節 | 11月 | 中一至中六 | 50 | \$ 7,000.00 | \$ 150.00 | 學生能學習不同朗誦技巧，提升說話的自信。 | 中文 | 1.學生投入朗誦比賽 2.學生能學習不同朗誦技巧 | | | ✓ | | |
| 2 | 中文閱讀及寫作工作坊 | 下學期 | 中一至中三 | 20 | \$ 18,000.00 | \$ 900.00 | 1.訓練學生閱讀技巧及方法。 2.提升學生閱讀白話文及文言文篇章能力。 3.提高學生領略文章背後情意。 4.訓練學生記敘抒情文寫作技巧。 5.訓練學生議論文寫作技巧。 | 中文 | 1.學生投入課堂。 2.學生能學習不同閱讀理解技巧 3.學生能學習不同寫作技巧。 | ✓ | | | | |
| 3 | Theatre performance (English Drama) | December 2022 to July 2023 | F.1 - F.6 | Whole school (543 students) | \$ 12,600.00 | \$ 23.20 | performing English Drama for the whole school(English Drama) . | 英文 | 1. Feedback from instructors, teachers and students. 2. Performance of students. | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | Drama Training (English Drama) | Second Term | F.2 - F.5 | 20 | \$ 30,000.00 | \$ 1,500.00 | Training students to prepare for year-end show (English Drama) . | 英文 | Students' performance in the end-of-year drama production | ✓ | | ✓ | | |
| 5 | English Drama Appreciation | November 2022 to May 2023 | About 100 students from F.1 - F.5 | 100 | \$ 10,000.00 | \$ 100.00 | Appreciating English Drama show | 英文 | Feedback from teachers and students | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | Hong Kong Schools Speech Festival | November to December 2022 | F.1 - F.6 | 100 | \$ 16,500.00 | \$ 150.00 | Participate in the 74th Hong Kong Schools Speech Festival. | 英文 | Competition results | ✓ | | ✓ | | |
| 7 | Workshop for gifted writers | Jan to May 2023 | F.1 - F.4 | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 2,000.00 | Enrich elite students' learning experiences and improve their writing skills. | 英文 | 1. Quality of students' work 2. Feedback from students and course instructor | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | ICT : Unity 課程 | 2022年7月至2022年10月 | F.2 - F.5 | 16 | \$ 37,000.00 | \$ 2,312.50 | Unity平台建立3D遊戲，學習內容包括Unity安裝、物理系統、音頻、界面、編程)。 | STEAM與資訊科技科 | 學生作品 | ✓ | | | | |
| 9 | ICT：學習App Inventor手機編程(Android OS) | 2023年2月至2023年6月 | F.2 | 86 | \$ 50,000.00 | \$ 580.00 | 學習App Inventor 手機編程，培養學生運算思維。 | 普通電腦科 | 學生作品 | ✓ | | | | |
| 10 | D&T：比賽活動 | 2022年9月至2023年8月 | F.2 - F.5 | 12 | \$ 1,000.00 | \$ 85.00 | 參與外間機構舉辦的比賽，並全力以赴完成比賽。 | DT | 帶隊老師觀察及完成比賽。 | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | D&T：STEM FUN DAY&LAC FUN DAY | 2022年12月至2023年8月 | F.1 - F.6 | 200 | \$ 3,000.00 | \$ 15.00 | 協助及參與相關活動，藉以加強對本科的知識及歸屬感。 | DT | 老師觀察協助學生的投入及參與學生反應。 | ✓ | | | ✓ | |
| 12 | 體育學界比賽 (報名費及學生註冊費) | 全年 | 全校 | 150 | \$ 9,000.00 | \$ 60.00 | 參與學界體育聯會的比賽,全力以赴完成比賽。 | 體育 | 完成比賽。 | | | ✓ | | |

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-----------|------------------------------|------------------|---------------------|------------|---------------|--------------------|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 13 | 體育科課外活動 - 田徑、籃球、乒乓球、足球、排球或游泳 | 2022年10月至2023年7月 | 中一至中六 (每項20-30人) | 180 | \$ 160,000.00 | \$ 888.00 | 「一生一運動」同學於課後參與各項運動作深化學習，當中包括：田徑、籃球、乒乓球、足球、排球或游泳訓練課程。 | 體育 | 出席率、活動後評估 | | | ✓ | | |
| 14 | 視藝培訓班 | 2022年10月至2023年7月 | 中一至中五 | 25 | \$ 7,000.00 | \$ 280.00 | 到外間機構學習/聘請導師培訓；擴闊學生藝術視野及技能。 | 藝術(視藝) | 統計學生出席率及檢視作品。 | | | ✓ | | |
| 15 | 音樂興趣班及體驗課堂：合唱團/聲樂組 | 2022年10月至2023年6月 | 中一至中六 | 30 | \$ 50,000.00 | \$ 1,666.00 | 培訓學生音樂才能，學生能演奏最少2首歌曲。 | 藝術(音樂) | 由導師於每堂進行持續性評估。 | | | ✓ | | |
| 16 | 音樂興趣班及體驗課堂：西樂團 | 2022年10月至2023年6月 | 中一至中六 | 20 | \$ 46,000.00 | \$ 2,300.00 | 培訓學生音樂才能，學生能演奏最少2首歌曲。 | 藝術(音樂) | 由導師於每堂進行持續性評估。 | | | ✓ | | |
| 17 | 音樂興趣班及體驗課堂：弦樂樂器班 | 2022年10月至2023年6月 | 中一至中六 | 10 | \$ 46,000.00 | \$ 4,600.00 | 培訓學生音樂才能，學生能演奏最少2首歌曲。 | 藝術(音樂) | 由導師於每堂進行持續性評估。 | | | ✓ | | |
| 18 | 音樂興趣班及體驗課堂：銅管樂器班 | 2022年10月至2023年6月 | 中一至中六 | 5 | \$ 40,000.00 | \$ 8,000.00 | 培訓學生音樂才能，學生能演奏最少2首歌曲。 | 藝術(音樂) | 由導師於每堂進行持續性評估。 | | | ✓ | | |
| 19 | 音樂興趣班及體驗課堂：木管樂器班 | 2022年10月至2023年6月 | 中一至中六 | 5 | \$ 45,000.00 | \$ 9,000.00 | 培訓學生音樂才能，學生能演奏最少2首歌曲。 | 藝術(音樂) | 由導師於每堂進行持續性評估。 | | | ✓ | | |
| 20 | 音樂興趣班及體驗課堂：敲擊樂器班 | 2022年10月至2023年6月 | 中一至中六 | 5 | \$ 22,000.00 | \$ 4,400.00 | 培訓學生音樂才能，學生能演奏最少2首歌曲。 | 藝術(音樂) | 由導師於每堂進行持續性評估。 | | | ✓ | | |
| 21 | 歷史科戶外考察 | 2023年7月 | 中四至中五 | 30 | \$ 1,000.00 | \$ 33.33 | 參觀本地歷史古蹟，走訪歷史景點，認識香港歷史的發展，培養學生的家國情懷。 | 歷史及地理 | 學生進行考察專題研習，分享參觀心得 | | ✓ | | | |
| 22 | 地理科實地考察兩日一夜課程 | 2022年9月或10月 | 中五至中六 | 50 | \$ 10,000.00 | \$ 200.00 | 豐富學生實地考察經驗，讓學生作答「實地考察為本題目」有更好的準備。 | 地理 | 1. 學生問卷結果 2. 學業成績 | ✓ | | | | |
| 23 | 迪士尼款客體驗工作坊 | 2023年2月 | 中五 | 14 | \$ 7,900.00 | \$ 379.00 | 為中五級修讀旅款科的學生安排參觀與旅遊業相關的旅遊景點或企業。 | Cross-Disciplinary (Others) | 出席率、活動後評估 | | | | | ✓ |
| 24 | IVE旅款科工作坊 | 2023年4月 | 中四 | 24 | \$ 4,000.00 | \$ 170.00 | 增加學生對於旅遊與款待業的認識。 | Cross-Disciplinary (Others) | 出席率、活動後評估 | | | | | ✓ |
| 25 | L&S考察活動：參觀海防博物館 | 2023年4月 | 中二 | 30 | \$ 2,000.00 | \$ 67.00 | 參觀海防博物館，了解香港歷史及開埠初期情況。 | Cross-Disciplinary (Others) | 出席率、活動後評估 | ✓ | ✓ | | | |
| 26 | L&S考察活動：參觀新聞博覽館及PMQ | 2023年1月 | 中三 | 30 | \$ 2,000.00 | \$ 67.00 | 了解本新聞史，及本港傳媒的發展。 | Cross-Disciplinary (Others) | 出席率、活動後評估 | ✓ | ✓ | | | |

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 27 | 課程及學與教發展組：其他閱讀推廣活動 | 2022年9月至2023年5月 | 全校 | 全校 | \$ 38,000.00 | \$ 69.00 | 作家酬金、獎品、作家藏書添置、Author's Reading | 跨學科 | 出席率、活動後評估 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 28 | 中四級其他學習經歷：服務學習活動 | 2022年9月至2023年5月 | 中四 | 75 | \$ 8,000.00 | \$ 106.67 | 1. 了解服務計劃的策劃過程。 2. 豐富學生的學習經歷。 | Cross-Disciplinary (Others) | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 29 | 升學及擇業輔導組：Taster programmes - Training programme by MTR | 06/2023 - 08/2023 | S4-S6 | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 500.00 | 1. Life Planning: understand career requirements and personal interests. 2. Unleash Potential: enhance leadership and project management skills. 3. Overcome Challenges: develop positive mindset and attitude. 4. Team Spirit: build personal network, encourage communication and learning. 5. Diversity and Inclusion: embrace multiculturalism, respect and appreciate the beauty of different cultures. | 藝術 (其他) | 學生問卷 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 30 | 升學及擇業輔導組：S.4 -S.5培訓課程 | 09/2022-06/2023 | 中四至中五 | 150 | \$ 50,000.00 | \$ 333.33 | 1. 15-18 lessons on career-related topics and life planning education. 2. To explore own personality, aptitude, goal-setting, action plans, the right attitudes and values towards work, difficulties and setbacks. | 藝術 (其他) | 1. Students' reflection and sharing in career passport 2. Teachers' observation 3. Post-activity evaluation | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 31 | 升學及擇業輔導組：輔導活動 | 09/2022-06/2023 | S1-S6 | 550 | \$ 10,000.00 | \$ 18.18 | 1. To support students on life planning and career exploration. 2. To provide advice and guidance to students on life planning and career-related topics. | 藝術 (其他) | 1. Students' reflection and sharing in career passport 2. Teachers' observation 3. Post-activity evaluation | | | | | ✓ |
| 32 | 升學及擇業輔導組：體驗活動 | 09/2022-06/2023 | S1-S6 | 550 | \$ 10,000.00 | \$ 18.18 | 1. To support students on life planning and career exploration. 2. To enhance students' experience in real-life career-related situations. | 藝術 (其他) | 1. Students' reflection and sharing in career passport 2. Teachers' observation 3. Post-activity evaluation | ✓ | | | | ✓ |
| 33 | 升學及擇業輔導組：校內外工作坊、講座、外購校內外的資源及活動 | 09/2022-06/2023 | S1-S6 | 550 | \$ 20,000.00 | \$ 36.36 | 1. To support students on life planning and career exploration. 2. To provide advice and guidance to students on life planning and career-related topics. | 藝術 (其他) | 1. Students' reflection and sharing in career passport 2. Teachers' observation 3. Post-activity evaluation | ✓ | | | | ✓ |
| 34 | 升學及擇業輔導組：校外職場體驗、參觀等 | 09/2022-06/2023 | S3-S6 | 370 | \$ 5,000.00 | \$ 13.51 | 1. To support students on life planning and career exploration. 2. To enhance students' experience in real-life career-related situations. | 藝術 (其他) | 1. Students' reflection and sharing in career passport 2. Teachers' observation 3. Post-activity evaluation | ✓ | | | | ✓ |
| 35 | 世界奧林匹克機械人競賽 (比賽費、導師、硬件、配備) | 全年 | 中一至中五 | 15 | \$ 64,000.00 | \$ 4,266.67 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 比賽結果 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |
| 36 | 航空活動及課程 | 全年 | 中一至中六 | 40 | \$ 10,000.00 | \$ 250.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------|-------|------------|---------------|--------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 37 | 東華三院聯校無人機競速比賽 | 2022年12月 | 中一至中三 | 15 | \$ 8,000.00 | \$ 533.33 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 比賽結果 | ✓ | | ✓ | | |
| 38 | 校際人工智能E-級方程式賽車比賽 | 2022年12月 | 中一至中五 | 20 | \$ 40,000.00 | \$ 2,000.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 比賽結果 | ✓ | | ✓ | | |
| 39 | STEAM Fun Day 課程 | 下學期 | 中一至中二 | 200 | \$ 20,000.00 | \$ 100.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |
| 40 | Aerosim 全港校際航空比賽 | 2023年1月至2023年8月 | 中一至中五 | 15 | \$ 20,000.00 | \$ 1,333.33 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 比賽結果 | ✓ | | ✓ | | |
| 41 | 多元學習活動日課程 - 火箭車同樂日 | 2023年4月3日 | 中二 | 100 | \$ 36,000.00 | \$ 360.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |
| 42 | 伴「李」高飛 | 2023年7月 | 中一 | 100 | \$ 100,000.00 | \$ 1,000.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |
| 43 | 國際青少年創科奧林匹克大賽 - 無人機比賽 | 2023年7月 | 中一至中五 | 15 | \$ 12,000.00 | \$ 800.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 比賽結果 | ✓ | | ✓ | | |
| 44 | 機甲大師青少年對抗賽 | 2023年8月 | 中一至中五 | 15 | \$ 57,000.00 | \$ 3,800.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 比賽結果 | ✓ | | ✓ | | |
| 45 | STEAM 其他活動、比賽及課程 | 全年 | 中一至中六 | 100 | \$ 20,000.00 | \$ 200.00 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 1. 比賽結果 2. 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |
| 46 | FPV穿梭機課程 | 2022年10月至12月 | 中二至中四 | 9 | \$ 38,000.00 | \$ 4,222.22 | 提升學生對本科的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生反應 | ✓ | | ✓ | | |
| 47 | 「尊重生命，逆境同行」計劃 | 全年 | 中一至中四 | 350 | \$ 35,000.00 | \$ 100.00 | 提升學生抗逆能力。 | 其他，請註明：輔導組 | 1.統計學生人數。 2.觀察學生表現。 3.問卷調查收集各項活動中，學生對活動的滿意程度。 | ✓ | ✓ | | | |
| 48 | 性教育活動 | 全年 | 全校 | 全校 | \$ 10,000.00 | \$ 20.00 | 幫助學生建立正確的性觀念。 | 其他，請註明：輔導組 | 1.統計學生人數。 2.觀察學生表現。 3.問卷調查收集各項活動中，學生對活動的滿意程度。 | | ✓ | | | |
| 49 | 中一級逆境同行計劃 | 全年 | 中一 | 8-10 | \$ 25,000.00 | \$ 3,125.00 | 提升學生抗逆及解難能力，建立正向社交。 | 其他，請註明：輔導組 | 1.統計學生人數。 2.觀察學生表現。 3.問卷調查收集各項活動中，學生對活動的滿意程度。 | ✓ | ✓ | | | |
| 50 | 「活出彩虹」生命教育活動--- 「黑暗中對話賽馬會對話體驗館」體驗活動 | 6-7/2023 (待定) | F.1 | 20-30 | \$ 6,500.00 | \$ 200.00 | 到「黑暗中對話賽馬會對話體驗館」參與體驗活動，了解視障人士需要，學習如何幫助他們，培養學生關愛和同理心。 | 德育、公民及國民教育 | 1.參與活動學生出席率達80%。 2.學生積極踴躍參與、反應理想、對該活動主題有更深的認識、能培養/表現正面價值觀和態度。 | | ✓ | | | |
| 51 | 中一至中六級多元學習日 | 2023年4月3日 | 中一及中三 | 157 | \$ 70,000.00 | \$ 446.00 | 中一學生接受歷奇訓練，中三學生認識中國文化。 | 其他，請註明 多元學習 | 問卷 | ✓ | ✓ | | | |

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-----------|--|----------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 52 | 領袖訓練 | 全年 | 中三至中五 | 10 | \$ 4,000.00 | \$ 400.00 | 主要揀選傑出領袖生參與坊間舉辦的領袖培訓課程，希望能藉此提升領袖生的領導才能及發掘他們的多元潛能。 | 領袖訓練 | 同學的參與度及問卷調查、檢討反思 | | ✓ | | ✓ | |
| 53 | 海童軍 - 暑期露營訓練 | 2023年6月至7月 | 中二至中五 | 40 | \$ 7,000.00 | \$ 175.00 | 培養學生團結合作精神，並建立對學校的歸屬感。 | 其他，請註明：海童軍 | 同學的參與程度、反思及問卷調查 | | | ✓ | ✓ | |
| 54 | 海童軍 - 水上活動訓練 | 2022年9月至12月 | 中二至中五 | 20 | \$ 10,000.00 | \$ 500.00 | 培養學生團結合作精神及透過比賽為校爭光。 | 其他，請註明：海童軍 | 同學的參與程度、反思及問卷調查 | | | ✓ | ✓ | |
| 55 | 科學學會及物理科合辦：迪士尼物理世界活動 | 44652 | 中一至中五 | 30 | \$ 12,300.00 | \$ 12,300.00 | 提高學生對生活中的物理的認識。 | 科學 | 同學的參與程度、反思及問卷調查 | ✓ | | | | |
| 56 | 辯論學會：辯論課程 | 2023年2至4月 | 中一至中五 | 15 | \$ 9,000.00 | \$ 600.00 | 提高學生辯論技巧。 | 課外活動 | 同學的參與程度、反思及問卷調查 | ✓ | | | | |
| 57 | 香港本地舞蹈聯賽 | 01/23-06/23 | S1-S6 | 10 | \$ 1,500.00 | \$ 150.00 | 1. To gain experience in performing arts and public performance 2. To gain exposures to Chinese dance and Chinese cultures | 其他，請註明：Dance Club | 1. Attendance 2. Post-activity evaluation 3. Teachers' observation | ✓ | | ✓ | | |
| 58 | Hong Kong Schools Dance Festival | 01/23-06/23 | S1-S6 | 10 | \$ 3,000.00 | \$ 300.00 | 1. To gain experience in performing arts and public performance. 2. To gain exposures to Chinese dance and Chinese cultures. | 其他，請註明：Dance Club | 1. Attendance 2. Post-activity evaluation 3. Teachers' observation | ✓ | | ✓ | | |
| 59 | Kwai Tsing District Dance Festival | 01/23-06/23 | S1-S6 | 10 | \$ 2,100.00 | \$ 210.00 | 1. To gain experience in performing arts and public performance. 2. To gain exposures to Chinese dance and Chinese cultures. | 其他，請註明：Dance Club | 1. Attendance 2. Post-activity evaluation 3. Teachers' observation | ✓ | | ✓ | | |
| 60 | Hong Kong Arts Festival for Youth and Kindergarteners 香港青少年及幼兒藝術節 | 01/23-06/23 | S1-S6 | 10 | \$ 3,000.00 | \$ 300.00 | 1. To gain experience in performing arts and public performance. 2. To gain exposures to Chinese dance and Chinese cultures. | 其他，請註明：Dance Club | 1. Attendance 2. Post-activity evaluation 3. Teachers' observation | ✓ | | ✓ | | |
| 61 | The Hong Kong Open Dance Contest 全港公開舞蹈比賽 | 01/23-06/23 | S1-S6 | 10 | \$ 3,600.00 | \$ 360.00 | 1. To gain experience in performing arts and public performance. 2. To gain exposures to Chinese dance and Chinese cultures. | 其他，請註明：Dance Club | 1. Attendance 2. Post-activity evaluation 3. Teachers' observation | ✓ | | ✓ | | |
| 62 | 舞蹈導師費 | 10/22-06/23 | S1-S6 | 10 | \$ 25,000.00 | \$ 2,500.00 | 1. To gain experience in performing arts and public performance. 2. To gain exposures to Chinese dance and Chinese cultures. | 其他，請註明：Dance Club | 1. Attendance 2. Post-activity evaluation 3. Teachers' observation | ✓ | | ✓ | | |
| 63 | 戲劇訓練 | 10/2022-3/2023 | S1-S5 | 30 | \$ 53,000.00 | \$ 2,500.00 | 完成學校戲劇節演出 | 藝術 | 完成學校戲劇節演出 | | | ✓ | | |

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------|-------|------------------|---------------|------------------------|---|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 64 | 歷奇訓練日營 | 2023年7月 | 中二至中三 | 30 | \$ 20,000.00 | \$ 666.67 | 主要針對學習動機較弱或經常違反校規的同學。 希望透過參與訓練，令同學可以 1. 藉著彼此間的信任發展潛能。 2. 提升解難能力，改善人際關係。 3. 培養欣賞事物的能力、尊重他人的態度。 4. 提升自律、自信、養成獨立處事的能力及團隊合作精神。 | 其他，請註 明：訓育處 | 同學的參與度及問卷調查、檢 討反思 | ✓ | ✓ | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | 第1.1項預算總計 | 49,646 | \$ 1,528,000.00 | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | NIL | NIL | NIL | NIL | \$ - | NIL | NIL | NIL | NIL | NIL | NIL | NIL | NIL | NIL |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | 第1.2項預算總計 | 0 | \$ - | | | | | | | | |
| | | | | 第1項預算總計 | 49,646 | \$ 1,528,000.00 | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | English Drama props and costumes | English Theatre performance | \$ 3,000.00 |
| 2 | 校隊球衣 | 校隊球衣 | \$ 10,000.00 |
| 3 | STEAM教材,如 VR,3D Pen | 視藝科發展STEAM教學 | \$ 4,000.00 |
| 4 | 購買弦樂器: 小提琴、中提琴、大提琴、低音大提琴 | 西樂團 | \$ 20,000.00 |
| 5 | 考察用具/器材 | 實地考察兩日一夜課程 | \$ 4,000.00 |
| 6 | 攝影器材安全行李車(箱) | 校園電視台外出活動時攜帶器材之用 | \$ 3,000.00 |
| 7 | 生涯護照 / 學生生涯紀錄冊 | 升學及擇業輔導組 | \$ 5,000.00 |
| 8 | STEAM 教具 / 教學材料 / 教學資源 | STEAM 課堂 | \$ 10,000.00 |
| 9 | STEAM 設備/工具 | STEAM 課堂 | \$ 50,000.00 |
| 10 | 海童軍制服 | 海童軍制服 | \$ 9,000.00 |
| 11 | 海童軍戶外活動隊衣 | 戶外活動隊衣 | \$ 4,000.00 |
| 12 | 舞蹈服裝和道具 | 舞蹈組活動 | \$ 12,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$ 134,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$ 1,662,000.00 |

8%

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 543 |
| 預期受惠學生人數： | 543 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 周曉恩 |
| 職位： | 副校長 |