



東華三院 李潤田紀念中學

TWGHs Lee Ching Dea Memorial College





灣仔區：東華三院李潤田紀念中學

多元課程 啟迪智慧



提前探索志向 成就明日精英

東華三院李潤田紀念中學以「勤儉忠信」作為校訓，致力為社會作育英才，積極推動 STEAM 及英語教育，為學生裝備相關知識與技能，啟發學習興趣。同時，學校重視發展資優教育，安排各式的課外活動、校外比賽、商校合作、境外交流等，幫助學生發掘潛能，引導他們提前探索未來路向。曾詠珊校長致力提升學與教效能，打造學校成為一個讓學生展示才華的平台，每天抱着愉快的心情投入學習，實踐正確價值觀和態度，朝着目標成就未來夢想。



全校參與創科教育 誘發學習興趣

曾校長自 2020 年到任至今，她直接點出該校學生的特點——純樸、守規則、有禮及虛心受教；同學擁有良好的品德素養，使學校以至整個教學團隊能夠專注推動課程發展，特別是強化 STEAM 教育及英語學習兩大範疇。目標是在全校參與的模式下，不止為學生奠定堅實的知識基礎，更要激發他們的學習興趣，以迎接創新科技帶來的發展機遇和挑戰。

學校循序漸進地推動創科教育的發展，加入視覺藝術元素（Visual Arts），擴展為 STEAM 教育，照顧學生不同的學習需要。曾校長分享，學校大門的三米高大型壁畫是 STEAM 的教學成果，該壁畫由本地藝術家與學生共同創作，並結合擴增實境（AR）技術，帶來嶄新的互動式藝術體驗。只要在壁畫前使用電子裝置，螢幕便會顯示不同的數碼資訊，包括學校特色與地區元素介紹等。學生從中能學習使用科技媒介，結合編程知識，呈現藝術成果。



STEAM 教育多管齊下 代表香港征戰世界比賽

為了使學生深入學習創科知識和技能，學校於初中增設創科教育科，課堂以小組形式進行，教導同學認識各種創新科技，例如人工智能（AI）、虛擬實境（VR）、航拍機（Drone）等多元化主題，並給予他們動手實踐的機會，從中訓練創意解難能力。曾校長表示：「相關課程大大提升學生對數、理及科技的興趣，對銜接高中的相關課程有莫大幫助。近年有更多學生於高中選修 ICT（資訊及通訊科技）及理科科目，而修讀 M2（數學延伸部分）的同學亦每年遞增，配合社會發展趨勢，以及對科技專才的需求。」

此外，學校積極安排學生走出課室，從活動、培訓及賽事體驗等多方面吸收知識，應用所學。例如：每年一度的 STEAM Fun Day 是學校的重要日子，學生可以藉此認識日常課程以外的 STEAM 課題，擴闊知識層面。在學校的協助下，學生組隊設計及使用編程控制機械人，並參加校外比賽與國際同儕切磋交流。曾校長笑着說：「受訪之時，學生們正代表香港到丹麥參加 WRO 賽事（國際奧林匹克機械人競賽，World Robot Olympiad），在世界級舞台展露才華。」另一方面，學校近兩年亦主辦灣仔區機甲大師（Robomaster）分區挑戰賽，招募小學生參加，培養他們對 STEAM 的興趣，藉此回饋社區，營造濃厚的創科學習氛圍。



開展英文分層教學

貫徹跨科學習元素

作為世界通用語言，學校重視提升學生的英語水平，增加個人競爭力。因此除了在初中設置英文班外，教學團隊亦推展英文科的分層教學，於高中階段安排英語能力相約的學生一同上課，老師會按照學生的能力水平、學習程度施教，照顧不同學習差異。同時，學校配合拔尖、補底及扶中的教育政策，務求讓學生在六年的中學生涯打好英語基礎。

學校透過跨學科英語學習 (Language-across-the-Curriculum, 簡稱 LAC)，積極推動全校參與不同的英語學習活動。以本年度的 LAC Fun Day 為例，學校安排所有科目的老師加入籌備工作，由此可見校方對英語學習的重視程度。在活動當天，老師需要聯同高中學生一同舉辦有趣的遊戲，而初中同學在體驗過程中則必須使用英語對答，因此學生十分習慣在生活中以英語作為溝通語言。

學校出色的語言政策使英文科不斷再創高峰，學生在不同的考試和比賽中均取得佳績。例如去年有考生在 DSE 英文試卷考獲 5**，對老師是一個很大的鼓舞；東華三院舉辦的全港性英文作文比賽「Good People, Good Deeds」中，亦有同學進入高中組最後 12 強，反映在學校多元的英語教學政策下，學生不但能靈活應用英語，更敢於挑戰自我。



提供平台栽培出賽 助學生發展天賦

學校鼓勵學生善用課外餘暇放鬆身心，發展個人興趣，同時期望發掘同學在課堂內未能顯露的潛能，讓他們盡展所長，及早規劃前程。學校為他們提供平台，透過不同範疇的活動，讓學生展示個人的才華及能力，使他們發光發亮。中國舞素來是學校的強項，惟老師發現部分學生對街舞亦感興趣，因此順應他們的想法及需要，新增相關的興趣小組。射箭、武術等項目也基於學生的興趣發展而陸續推行。

與此同時，學校積極栽培學生參加校外比賽，以校際英文朗誦節為例，每年有超過 100 名學生參加，反應非常踴躍。這正正反映校方鼓勵學生多作嘗試，並給予他們發揮的機會。曾校長表示：「只要學生願意參加，不管得獎與否，老師也會用心指導，讓同學有所得着。」上屆英文朗誦節便有兩位學生成功奪冠，出色的表現突顯了學校師生們的努力。



學生洪嘉怡代表香港參加第十八屆
新加坡體操公開錦標賽。

積極推動資優教育 舉辦境外交流活動

學校設立資優教育組，積極推動學生嘗試各類型的活動、校際比賽及國際評估，例如國際英語水平測試 (IELTS)、國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 等。曾校長表示：「資優教育不限於學術範疇，當學校發現學生在哪些領域比較出色，我們會即時作出針對性的支援及輔導，帶領他們參加不同比賽，建立學校的人才庫，幫助學生發展潛能與天賦。」

此外，辦學團體給予學校大量資源，包括提供獎學金獎勵學生，讓他們有機會繼續升學，甚或到國內及海外繼續學業。學校亦積極參與東華三院舉辦的多個境外交流團，例如參訪內地姊妹學校、東華三院學生大使交流團等等。校內亦提供多個海外交流機會，如新加坡交流國情教育、日本體驗當地文化、蘇格蘭交流英語學習等。此外，Hong Kong Scotland School Improvement Partnership (HKSSIP) 計劃的專家也到學校探訪，了解英語教學的情況，給予意見，進行專業交流。學校期望能擴闊教師的專業知識及技能，以增潤學生學習經歷。





商校合作計劃 初中引導志向佔先機

有別於傳統在高中階段才安排職志輔導，學校採取「逆向生涯規劃」策略，儘早向學生提供升學途徑與擇業資訊，從中一開始推行一系列活動。其中商校合作計劃發揮重要的推動作用，帶領學生走出課堂，放眼世界，迎接未來的挑戰。例如學校的「生涯規劃探索中心」獲陳書賢先生捐贈兩台飛行模擬器，讓學生有機會模擬駕駛飛機。學生又獲安排到不同機構參觀，甚至擔任短期見習生，親身體驗不同職業，藉此探索未來發展的方向。

曾校長補充：「生涯規劃有助學生認真思考從事不同行業需要具備的知識和技能。透過認識以至接觸不同的行業情況，學生會在學校的指導下提前訂立志向，升高中時便能夠選修相應的學科，對將來投身心儀界更具優勢。」此外，學校亦相當關注不同學習需要的學生，例如非華語學生，因此不論在推行國情教育，抑或生涯規劃上，都會為他們擬定針對性的支援計畫。



設陽光電話溝通專線 鼓勵家長參與活動

學校深信家長支援對學生的全面成長不可或缺，因此十分重視與家長建立緊密聯繫，不但於初中設雙班主任制，更安排班主任在開學初期及中期與家長進行雙向溝通，設立「陽光電話」，關顧學生的學習及成長需要。例如過去有家長反映學生上學路途遙遠，擔心影響孩子學習的積極性，在學校資源允許之下，遂開展校巴服務，接送有需要的學生。在此，曾校長特別感謝家長教師會反映家長意見，達至家校合作。

與此同時，學校積極推動家長參與校內活動，幫助他們掌握子女的學習情況，包括安排家長日、個別班級的家長面談、講座、畢業禮，以及特別為中六級而設的打氣活動等不同場合。同時，學校亦增加陸運會、水運會等親子活動，邀請家長一同見證學生在不同範疇的發展。在剛過去的運動會上，就有超過 70 名家長到場支持，當中不少家長更參加親子接力比賽，與同學一起享受比賽的過程。

家校齊推正向教育

關愛下茁壯成長

學校致力承傳東華三院的辦學精神，着重發展學生身心靈健康，在學校及社群中能夠全情投入、努力不懈，達至人生目標。學校為此從家庭層面積極推動，為家長舉辦講座，以中一家長日為例，老師在會上鼓勵家長對子女多加讚賞，以及分享不同正確的管教方法，幫助家長以「正向回饋」的方式引導學生。



曾校長表示：「我十分欣賞學生對學校的歸屬感，而家長亦非常願意到校參加活動，踴躍程度是我前所未見。在過去的中六畢業禮上，除了學生的父母外，連爺爺、姨姨等也參與其中，令場面更見溫馨、感人。我衷心感謝教學團隊的付出，以及家長的支持和配合，使學校的政策及相關活動能夠順利推行，成就學生成為社會的棟樑。」

提供校巴送校服務

本校上學時段分別於北角及中環碼頭提供接駁巴士服務，以便利各區同學的交通需要，更好地專注於學業和校園生活。



東華三院李潤田紀念中學

創校年份：1970 年

學校類別：資助、男女

校訓：勤儉忠信





東華三院李潤田紀念中學

地址：香港北角雲景道 18 號
電話：2571 5422
傳真：2566 2767
電郵：lcdmc@lcdmc.edu.hk
網址：<https://www.lcdmc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

