

東華三院李潤田紀念中學
學校周年報告
(2023/24 學年)

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於1970年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙本院已故總理李潤田先生尊夫人李吳若華女士慨捐鉅款以紀念李潤田先生而命名。

學校設施

本校在本學年設有的課室及特別室，詳情如下：

設施	課室	電腦室	圖書館	地理室	實驗室	學生活動中心	學習資源中心	演藝廳	校史廊	STEM 創意學習中心 暨設計與科技室	美術室	英文 資源室	社工及 輔導室
數量	24	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3

2. 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長校董	教員校董	替代教員 校董	家長校董	替代家長 校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	4	4	4	22

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	59	52	63	68	56	52	350
女生人數	30	22	48	32	50	34	216
學生人數	89	74	111	100	106	86	566

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 課程	中六 課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外 升學	全職 就業	其他
百分比	12	0	65	2	7	14

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	1	57

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	63	100	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	91

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	83.3	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	10.7	5.4	19.6	64.3

專業發展

- 本年度教師發展日舉行了不同範疇的專業分享，包括「教考相配 以評促教」、「教學—新機遇」專題分享、「健康校園：戒癮培訓講座」及「識別及支援有自殺風險的學生工作坊」，讓全體老師於學與教及學生培育範疇均能吸取最新資訊，再運用於日常教學中。
- 配合政府推動 STEAM 教育，除參與教育局相關培訓工作坊及分享會外，本校亦安排老師出席由本院及其他機構舉辦之 STEAM 教育活動、工作坊及研討會，交流相關推行方案及成果。
- 超過 1200 人次教師參與教育局或其他機構舉辦的教師專業培訓課程及工作坊，總培訓時數為 5017 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

善用數據優化教學策略；推行中央家課政策以鞏固學生學習效能、加強國民 / 國安及愛國主義教育。

成就

- 統計本屆中六學生於香港中學文憑考試的表現，於香港中學文憑考試平均科目及格率為 75.3%，低於全港日校 89.2%；本校考生於 10 個科目（中國語文、英國語文、數學必修部分及延伸部分(M2)、經濟、地理、歷史、物理、會計與財務概論和資訊及通訊科技）考獲 5 級或以上成績，其中於 6 個科目（中國語文、英國語文、通數學必修部分、經濟、地理及歷史）考獲 5*級或 5**級；於以下 12 個科目（中國語文、英國語文、數學必修部分及延伸部分(M2)、地理、經濟、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技及企業、會計與財務概論）考獲 4 級或以上成績。應試科目中，共 3 科（地理、「企業、會計與財務概論」及公民與社會發展）的學生考 2 級或以上的百分率較全港日校為高。於高中應用學習課程方面，91.3% 的修讀學生考獲達標或以上的成績，其中分別有 17 位學生考獲達標及優異(I)等級，9 位學生考獲達標及優異(II)等級。
- 於高中學生選修科方面，本校持續優化高中課程。本年度於中四級及中五級增至 3 個科目組別，除 4 個核心科目外，提供 14 科選修科，包括 3 個應用學習課程（職業英語-英文傳意、酒店營運及食品科技及營養），為學生提供均衡而寬廣的課程。中四至中六級各級有超過 50 個的科目組合供學生選修，提供多元豐富的課程內容，以照顧學生學習多樣性。家長、學生及科任老師均滿意有關的優化措施及科目組合安排。
- 透過全面的數據分析（如學生測考成績、香港中學文憑試統計報告、學校增值資料、持份者問卷及公開試學生答卷等），分析各科學生表現，為學生訂立更適切的應試策略和教學方案；並持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。數據分析能協助各科提升教與學效能，為學生訂立更適切的應試策略。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。學生及老師均認同此安排，認為更能令學生及老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。
- 各科科主任善用數據，與科任老師檢視及統整學科的課程規劃。除檢視初中及高中課程，老師亦按學生學習及成績表現，修訂各級的學習目標、學習重點、課程內容及評核要求，並按需要進行優化單元設計，以照顧不同學生的學習需要，提升學生的學習效能。

- 為鞏固學生學習效能，建立學生良好的學習及課業習慣，本校繼續推行「中央家課政策」，制定各科各級核心及延伸的家課安排、家課及持續評估比重及分佈，設計分層工作紙及科本課堂教學策略（建立學生良好學生習慣，例如認真做功課及處理課業等）。初中推行「功課獎勵及支援計劃」，透過功課統整班，建立學生認真做及準時繳交功課的學習常規，鼓勵及獎勵表現良好學生，增強其自信心，營造學風。課後功課統整班有助支援欠交功課的學生，提供學習輔導，幫助其訂立清晰學習目標。計劃有效鼓勵準時繳交功課的同學，營造良好學風，家長、老師均歡迎計劃，成效理想。
- 讓初中的學生嘗試以數學科為主導的 **STEAM** 探究活動，提升學生在課後網上創意解難活動的參與度。課後舉辦個別功課輔導，提供額外練習予基礎能力較弱的學生，希望提升其基礎能力。
- 為鼓勵老師建立分享及專業交流文化，本校推行科主任示範課、同儕觀課及課業分享。同儕觀課以「國民及全球公民身份認同」及「健康生活」為主題，讓所有老師開放課堂，邀請本科或其他科目老師作專業觀摩，並藉觀課後共同討論，分享有效的學與教策略；此外亦設課業視閱及同儕分享，歡迎所有老師互相參閱學生課業，以了解有效的課業設計、評改方法及回饋，並邀請老師於教職員會議及科務會議分享心得，以進一步提升教學效能。
- 學校以適切照顧學生學習多樣性為目標，除正規課程外，為不同學習需要的學生提供學習及課業輔導及支援，亦為能力較佳的學生提供不同類型的資優及增益課程，以收「拔尖保底」之效。此外，本校設立學習資源中心，為學生提供不同程度的練習，並由教師助理協助支援學生學習需要；另一方面，學生可善用中心資源進行自主學習，發掘課堂以外的學習材料鞏固及增進知識。
- 於推行電子學習方面，各學科已普遍使用各種電子學習軟件、平台及網上資源等。除在課堂上進行電子學習活動，以增加學生課堂互動及學習效能，亦利用電子學習平台上載課前預習、參考資料及鞏固練習，以強加學與教效能。
- 學校致力推行 **STEAM** 學習，強化科學、科技及數學課程和學習活動，加強跨學科協作，通過「以學生為本」的教學法，培養學生創意思維、協作和解難能力，增強其在綜合和應用跨學科的知識與技巧，充分發揮潛能。學生積極參與 **STEAM** 活動及比賽，並屢獲佳績，表現出色。

- 學習活動方面，本校在各級推行不同的鞏固學習活動，例如初中輔導班、高中補課及輔導班，亦為有不同學習需要及非華語學生，進行課後增潤班及溫習小組，以提升學生的學習效能及信心。此外，本校為有特殊學習需要學生及非華語學生擬訂針對性的支援學習課程及計劃；亦因應學生的能力，提供學習輔導及編訂適切的教學內容，輔以其他學習材料，以配合學生的不同學習需要，讓學生學習多樣性得到適切的照顧。
- 課堂活動加入不同的學習元素，如品德、國家安全教育、中華文化、正面價值觀、健康生活、英語元素及電子學習等，以達至全人教育的目標。

反思

- 鑑於適齡學生人數的持續下降，中一收生的情況仍需關注。部分學生的學習能力及自信心仍有待提升，故未來數年，學校須繼續同心、積極、努力地加強課堂學生學習效能、加強照顧學生學習多樣性的策略及技巧、建立學生良好學習態度及技巧、提升學生學習動機及自信、訂立明確目標及建立積極態度。學校亦持續提升老師課堂規劃的技巧，加強課堂互動及學生參與，並善用電子教學，提升學與教的效能及管理。
- 須持續透過數據分析及討論，全面掌握學生的能力及特點，制定更更具系統和針對性的教學策略。讓學生多嘗試探究及不同的體驗學習活動，提升學生的學習動機、創意、解難及追求卓越的信心及能力。未來將會設立恆常的「共同備課課節」，透過共同備課、多溝通，以增強同儕之間的學術交流和提升教學技巧。
- 學校將繼續增加科組間協作的全級性活動及統籌性工作，並鼓勵老師和學生一同策劃活動，盡展學生潛能。教師善用學校環境，以不同形式照顧學生的學習多樣性，提供適切的學習支援。提供針對性的拔尖、扶中及補底措施，提升不同能力學生的學習效能。
- 持續推動及積極鼓勵教師專業發展，建立教師分享學習文化及觀課文化，讓老師互相切磋砥礪，期望能持續強化教師教學效能。繼續鼓勵老師按其專業需要和期望，參與不同形式的持續專業發展活動。學校積極鼓勵參與院本專業發展活動，並按校本情況提供其他合適的培訓機會。
- 優化照顧學生學習多樣性，持續完善照顧學生學習多樣性的策略，檢討施行果效，並繼續於初高中的銜接及核心能力培訓方面，調適課程、課業設計及評核方式，爭取坊間有用資源，以配合學校及學生發展。

- 繼續由初中開始，培養學生多元學習如 STEAM 的興趣，並在科目中加強語文元素，為銜接高中課程打好基礎。繼續推廣國民教育家安全教育，培養學生國民身份認同及對國家的歸屬感，建立正面的價值觀。

重點發展項目二：

持續強化科組監察機制、增加教學資源及提升凝聚力。

成就

過去一年，本校在強化科組監察機制、增加教學資源及提升凝聚力方面取得良好果效。本校透過檢視各科組的反思與回饋，更全面地理解學校在教學質素及組織效能方面的進展。

強化科組監察機制

- 各科組透過制定清晰的工作計劃和指引，成功推動及落實「層層問責」的監管機制。為確保能有效地完成各項工作，科主任於第一次會議時與各成員商討全年計劃，確保組員對來年的工作目標、方針及分工有一致的共識。科組均能為每項工作制定明確的分工及流程，定期檢視工作進度。舉辦活動時，科組均按校方要求，編訂及提交工作流程和時間表，並著負責人員定期交流工作進度，以促進組織活動的整體運作。
- 本年度校方繼續完善存檔機制，向科組提供保存紙本文件和會議紀錄的指引，並在教務會議上著主管檢視及整理全年文件，有利日後查找文檔及追溯紀錄。校方透過恆常舉辦的科組會議（全年5次）、每月的教職員會議和全年檢討報告，有效掌握各科組的工作完成進度。本學年起，學校亦要求各工作組別提交半年檢討報告，以達至強化科組監察機制的目標。
- 在教師的專業發展方面，本校已根據教育局的要求，確保絕大多數教職員通過各類機構完成了持續進修的要求。學校自設「潤田網上系統」，方便老師申報個人進修時數，亦有助校方分析老師專業發展數據。

增加教學資源

- 在校本教學資源的整合方面，各科組的努力有目共睹。多個科組重新編排和更新校本課程，內容參考應屆學生的學習能力及預估進度，內容由淺入深，加強學生的學習信心，使學生在掌握學習內容有明顯的進步。校方亦為科組開設內聯網雲端平台，方便科任老師上傳、獲取和編輯教學材料，建立校本教學資源庫。科組之間互相協助，主動舉辦跨課程及跨科組活動，有效引導學生綜合運用不同學習領域的學科知識、生活認知與技能，並藉全方位學習發展學生的語文、共通能力和創造力。
- 學校能善用校外資源，提升「教與學」和「學生成長及支援」的效能。為向老師和學生提供更好的教學設備及學習環境，本學年學校進行多項硬件設施的優化工程，包括：向東華三院申請撥款，翻新視藝室和地理室、增建8樓天文觀測室、為全校課室更換學

生桌及學生椅；向教育局申請資金，翻新操場、禮堂以及 3 個教員室；申請採電學社的「綠色學校 2.0 計劃」，為大部分課室更換光管及冷氣機；蒙獲陳書賢先生慷慨贊助，更新 9 樓職業探索中心的配套設備等。

- 高中學科積極參與商校合作計劃，向學生提供不同的職場體驗活動，加強學科知識之餘，亦有助規劃升學及擇業。為幫助學生準確了解自己的能力和加強應試技巧，高中選修學科安排中六學生參與多場聯校模擬考試。英文科參與中文大學的 QSIP 計劃，接受專業教學支援，旨在提升中三級的語言教學及測評安排。學生成長支援方面，輔導組和訓育組與校外機構合作，包括醫教社、衛生署、香港教育大學和禁毒基金會等，引入不同青少年成長健康的教育／支援計劃，推動正向教育。
- 透過對網上資源的利用，學與教的質量得到了顯著提升。資訊與通訊科技科建立課業網上成績資料系統，讓學生能查閱各課業成績，及時跟進改正。學科上載科本課業及學習資源至指定雲端，學生能透過學校派發的個人賬號登錄平台查閱資料，溫故知新。
- 通過課業視閱、共同備課和改善同儕觀課安排，各科同事得以互相學習，分享教學心得，進而提升了欣賞文化的氛圍。這些互動不僅增強了教師間的合作精神，也促使各科組能在教學策略上制定更為有效的目標。

提升凝聚力

- 學生方面，本年度加強推行班級經營和舉辦班際／社際比賽，發揮團結精神，提升學生對屬社及學校的歸屬感。體育及公民教育組繼續推行「年度榮譽學生」遊學獎勵計劃，報名人數較去年增加 30%，反映學生對全校性活動的關注度有所提升。本年度新舉辦中四級及中五級級本宿營活動，透過 2 天 1 夜的相處和集體活動，加強同輩交流和提升學生和老師之間的凝聚力。
- 各科組的回饋顯示，透過多樣的項目，有效加強教師之間的交流和合作。學校推行跨組別合作，除能豐富學生學習經歷外，亦有效促進科組之間的交流。定期安排參與交流活動的教師在教職員會議上匯報活動要點，分享經歷與體會。學務組重調課業數量，便於科主任及科任老師組織數據，顯著提高了工作效率。此外，學生支援組推行的融合教育模式，設立特殊學習需要學生共享資源庫，促進了教師之間的專業支援，進一步增強了團隊的合作精神。

- 校方亦舉辦年終教職員聚餐，加強同儕之間的情誼。鼓勵老師參與大型家校活動，如家教會親子一日遊達 11 位老師出席支持，促進老師對學校其他事務的參與度。在校務處門外增設院徽、校徽及校訓，增加師生對辦學團體及學校的歸屬感。

反思

- 綜上所述，2023/2024 學年，本校在科組監察機制的實施、教學資源的整合、校內凝聚力的提升及教師的專業發展等方面均取得了顯著成就。展望未來，我們將繼續致力於這些方面的深化及優化，確保每位學生都能在最好的環境中學習與成長。
- 經過長達三年的循序漸進式發展，各科組成功養成良好的習慣，自發利用「策劃、推行、評估」的自評循環機制，促進教學及管理效能。校方將繼續鼓勵科組分析及保存自評數據，自設科本數據參考庫。同時，學校將安排資深教員帶領數字管理組，就各項全校性評估作深入分析，為科組提供具有參考價值的分析報告，從而制定高效的教學策略。校方秉持落實「層層問責」的監管精神，為各項工作制定清晰的計劃和分工，加強管理效能及追責機制。
- 校方積極檢視各項軟、硬教學設施的適用度，善用各項校內、外資源。持續更新教學設備，以配合最新教育趨勢和科技發展。為了回應教育局對老師專業培訓的要求，本校將繼續鼓勵老師參加相關培訓，以達到每年 50 小時或連續三年 150 小時專業培訓時數的要求。同時，本校也將持續優化相關電子報表配套和資訊，以便利老師們更妥切地安排個人專業進修。
- 校方亦會加強推展「讚賞」文化，並通過互相的支援和欣賞，推動全校凝聚力。在未來的日子，學校將透過不同的聚會、推動身心靈健康活動和專業培訓，帶領老師團隊繼續健康生活及享受教學的工作，並加強團隊合作和支援。繼續重視問責制度，善用各方的回饋和經驗，提升教學品質。
- 學校將加強教職員團隊與學生及家長之間的互動欣賞。我們意識到，通過建立更密切的聯繫和溝通管道，我們可以更好地了解學生和家長的需求，並提供更有效的支援。因此，我們將加強教職員與學生及家長的互動，建立良好的合作關係。最後，學校將繼續舉辦不同的大型活動和團體交流，以加強學校成員之間的歸屬感和合作意識。我們將精心策劃和組織親師生活動，確保每位成員都能夠感受到學校大家庭的溫暖和支持，提升整體凝聚力。在未來的學年中，校方會繼續通過共同努力和持續改進，建立一個更加團結、和諧且高效的學校團隊。

重點發展項目三：

透過推動健康生活模式，建立身心靈健康及正向思維。

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動及校園氛圍等多方面去推動健康生活模式，以求建立身心靈健康及正向思維。另外，就國家安全教育的範疇，各科組亦持續於活動中加入相關元素，讓學生培養相關的價值觀，同時提升國民身份的認同。

- **東華三院德育課程及生活教育課(中一至中三)**

於初中生活教育課中加插院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。課程內容滲透各種首要的價值觀及態度，如堅毅、仁愛、國民身份認同等，亦培養了學生國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎及資訊素養等不同的技能，以建立積極正面的人生觀，回饋社會，放眼世界。東華三院亦安排統籌課程的前校長及本校老師觀課，及透過教師及學生問卷調查及面談，檢視學與教成效。另外，本學年於初中繼續推行生活教育課，提升學生在成長中的抗逆力及建立健康生活模式，讓同學明白如何面對逆境及如何處理個人情緒及壓力，並提升了他們的解難能力及社交技巧。因應本學年增加了課堂活動，90%教師認同學生能主動及積極參與課堂活動，另有80%學生整體滿意課堂內容及安排（表示非常同意及同意），並認同課堂有助提升自信及建立正向人生觀。

- **透過升國旗儀式及國旗下的講話，加強愛國主義教育**

學校透過不同組別提供的活動，加強愛國主義教育。其中學校安排每周舉行升國旗儀式及國旗下的講話，培養學生的國家觀念和民族感情。隨著於本學年開始使用中式步操，亦加強培訓校內制服團隊成員，以讓更多學生可參與升旗儀式，培養學生的公民意識及承擔精神。此外，亦安排不同科組老師負責國旗下的講話，透過與本科或組有關的主題，扣緊國家發展的路向或趨勢，讓學生在不同層面更了解國家發展。講話內容深入淺出，成效理想。

- **利用外間資源，參與國民教育活動，加強國家安全教育**

學校善用各項外間資源，推行不同類型活動，以加強學生的國民身份認同。如課外活動組如周會期間邀請機構作「古彩戲法」演出、午間活動時段為學生提供彩虹書法及製作麵粉公仔等中國民間工藝體驗小組。家長教師會的「屏山文物徑、沙頭角農莊一日遊」、家長出席本校慶祝國慶儀式等活動，均可見學校在不同持份者中推展國家安全教育。全校性活動方面，德育組參與的與憲法、基本法及國家安全教育為主題的各項全校參與的比賽，均能令同學提高國民身份認同，也加強學生認識法治及國情。

- **加強科組協作，照顧學習多樣性，盡展所能**

校內各科組除了提供不同類型學習活動以外，本年度亦繼續利用外間資源，提供多元活動予同學參與；本學年學生培育委員會各部門及不同學科參與外間機構近百個不同類型的比賽或活動，擴闊學生視野及增加不同的體驗機會。其中2024年4月30日為本校的「多元學習活動日」，更能回應「推動健康生活模式」一項。當日初中學生參與「智能運動會」活動。同學們不僅鍛煉了身體，增強了協調性，更能學會團隊合作精神，及提升了個人反應速度，在挑戰中發現個人潛能。透過當日活動，亦能讓學生認識更多不同運動模式，有助推行健康生活。高中級別的學習活動亦有不同，分別為歷奇活動及生涯規劃活動，活動多樣性，亦能發揮學生不同強項，建立堅毅、自律守規(守法)、國民身份認同等價值觀。

- **建立關愛校園及身心靈健康文化，於活動中滲入正向價值觀**

為使同學關注心靈健康、常存感恩的心，以建立有序和諧的校園氣氛，校內各科組亦舉辦不同活動，強化同學和善之心。如輔導組舉辦「結伴同行」活動，當中包括中六級「打氣」活動，亦有午間點唱活動，給予渠道學生表達心聲，亦為畢業班同學送上支持和鼓勵。學校亦於當日為中六同學送上糖水，出席的畢業班同學、教師及家長一同分享，將各人對中六級同學的祝願亦滿滿奉上，建立關愛的校園氛圍。另外，為建立更好的師生關係，讓師生同時「鬆一鬆」，今年輔導組亦舉辦了「教師 Chill 一 Chill」活動，當中大使們先進行共三節訓練，並於5月2日進行活動。在籌備活動時，同學們積極參與，提出了不少點子，並設計活動讓人釋放壓力等。在討論中熱烈分享觀點，展現了責任感和團隊協作精神。老師認同有關活動能促進師生關係，建議來年如有資源繼續舉辦。另德育組舉辦中一級敬師咭活動，讓中一同學送贈敬師咭予小學老師，表達感恩之心；另「懇親送花顯謝恩」活動亦繼續進行，讓學生向父母長輩表達敬愛之心。

校內不同科組亦透過各類型的活動，以長帶幼，助同學適應學校環境及學習文化。例如非凡 SUN TEEN 學長大使、朋輩輔導大使、潤田德育及公民教育大使等，均是利用校內資源，發揮學生關愛、協作精神，亦同時可見學生具責任感，願意為同學服務，構建更和諧美好的校園氛圍。

反思

- 以全校性參與活動建構健康校園生活模式，以期於不同層面照顧學生的精神健康及成長需要。來年將參與教育局「4Rs 精神健康約章」，希望在學業、成長需要、家庭支援下共同為學生健康成長而努力。另外，就學生體能方面亦需進一步提升，新學年將舉行「活力星期五」，定期向學生及教師推介健康活動，師生齊參與，讓不同持份者亦能更關注健康。
- 繼續加強學生培養團隊精神及遵守紀律的訓練，除了於中一及中二級繼續推廣「一生一團隊」計劃，讓學生從參與制服團隊、校隊訓練(包括體藝、舞蹈、戲劇等團隊)中培養團隊精神，明白遵守紀律、堅毅勤奮以致達成目標的重要，及致力令各團隊有所發展。另外，亦建議來年增設羽毛球學會及加入入境事務處青少年領袖團，讓同學可參與更多元化的活動。在加入不同學會之同時，要優化聯課活動組之監管，以期讓學生能於活動中有最大的得著。
- 優化班級經營活動，以提升同學對學校的歸屬感。本學年有系統地增加班本活動，如創作班口號、清潔課室、製作壁報等。唯部份班別表現仍參差，須加強宣傳、監管，並提供更好之氛圍，讓同學在班主任帶領下共同完成目標，亦更有效帶動班本團結氣氛。
- 繼續與外間機構合辦活動，並優化各項計劃，以助力學生擴闊視野，發揮潛能和令身心健康發展。當中各單位須繼續優化活動後「反思」之部份，更有效的進行自評及檢視成效，以提供更適切、配合學生成長及需要的活動予學生。
- 鼓勵各科組舉辦不同主題、類型的交流團予學生參與，以推展學生的多元發展，並拓闊作為全球公民的視野。
- 加強家校合作，讓家長有更多機會參與校內活動。除已恆常化的邀請家長出席的活動外，亦可讓家長參與升國旗儀式，既可讓家長了解學校於校內推行國民教育的情況，在家長層面亦可加強國民身份認同。「陽光電話」效果良好，能有效加強家校溝通，了解學生成長所需，建議在新學年亦維持最少兩次陽光電話。本學年首次正式安排上、下學期各一次家長日，反應良好，家長表示可更了解學生於校內表現。雖有部份家長表示兩次家長日只相距兩月，唯學校可提醒班主任可就學生於校內表現多加讚賞，亦可從不同層面與家長作討論，而不只是集中於學業成績方面。新學年將優化具體安排，並維持舉行第二次家長日，使家、校能共同檢視學生的學習及成長情況。

(四) 我們的學與教

- 本校因應教育局的課程發展，持續整體檢視、優化和規劃課程，各科亦因應學生的學習能力和需要，制訂清晰的課程目標，並配合學校關注事項，設計適切的課程內容及教學策略，照顧學生的多元學習和發展需要。透過不同的課堂活動及課後延伸活動及學習等，加強及鞏固科本知識；亦透過持續性評估，根據學生於課堂活動、課業及專題研習的表現等作評估，藉此反映學生恆常的學習情況及表現，以便作出適切的輔導及跟進。至於總結性評估方面，本校每學年設有上、下學期測驗及考試，全年共四次總結性評估，就學生的表現數據作分析及檢視，並對試卷內容作出回饋，讓學生可根據成績作檢討及改進。
- 本校善用各種評估數據及資料，如學生的持續性評估表現、測考成績、公開試成績、持分者問卷及學校增值資料等，分析學生的學習表現及學習情況，為學生訂立更適切的應試策略和教學方案，持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率，數據分析能協助各科提升教與學效能，為學生訂立更適切的應試策略。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。學生及老師均認同此安排，認為更能令學生及老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。
- 本校重視兩文三語的培訓。其中為致力提高學生的英語水平，初中部份學科已加入英文元素；又設初中英語銜接課程，幫助學生在數理科目使用英語學習。學校積極推動「跨課程語文學習」，透過跨課程學習活動及跨學科協作，提供更多英語實踐的機會及英語延展教學活動，讓學生鞏固及深化語文學習，提升學習效能。此外，透過姊妹學校英語交流活動、英語學習營、英文周、英文網上學習平台及英文學會活動等，加強培養學生的語文能力。
- 學校積極推展 STEAM 教育和資訊科技教育，設 STEAM 創意學習中心及職業探索中心，透過初中校本 STEAM 課程、學習活動、校內、外及國際比賽等，發揮學生創意及解難能力，培養學生於創意、解難、分析及協作等共通能力。初中普通電腦科培養學生掌握創新科技及電腦應用的知識及能力，積極配合推動 STEAM 教育。學校提供多元商業及職涯學習機會及活動體驗，培養學生開拓與創新精神。學校致力提供不同的創科設備，如鐳射激光切割機、3D 打印機、航拍機、擴增實境（AR）和虛擬實境（VR）及模擬飛機駕駛艙等，為學生提供多元化及具趣味性的創科課堂及課外學習活動及體驗，培養學生的創新思維，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮創意潛能。

- 學校透過全校參與、共同協作配合模式，結合學與教及全方位學習經歷，推動及深化國民及國家安全教育。於學與教方面作整體規劃，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)及課業內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。
- 學校參照教育局的相關指引及《香港國家安全教育課程框架》及相關科目的國家安全教育課程框架，檢視及增潤相關學習領域及科目有關國家安全教育的課程內容，以自然連繫、有機結合科目內容及教學安排，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，培養學生正面的價值觀和態度。
- 學校各科組根據教育局《國民教育活動規劃年曆》及科組教學進度，規劃及舉辦與國民教育及國家安全教育相關的校本學習活動，以全校參與的形式推展計劃，深化學生對國家重要歷史事件的認識、增強國家觀念和國民身份認同，建立愛國價值觀。
- 學校有序安排及鼓勵教師參加與國家安全相關的專業發展活動，如培訓講座、分享會、工作坊及相關課程等，加深及促進教師對國民教育及國家安全教育的理解及如何有效於學校落實國家安全教育，如參加「國家安全教育課程資源發展協作計劃」、「專業分享·杏壇閃亮」分享會、國情培訓班等。
- 學校持續推廣閱讀，建立學生良好的閱讀習慣，從閱讀中學習，培養學生自學能力及終身學習能力。學校致力營造全校閱讀氛圍，每周進行2天早讀課，以 DEAR (Drop Everything And Read) 為目標，由老師帶領，鼓勵學生閱讀不同類型及有關價值教育主題的讀物，鍛鍊專注力及培養閱讀興趣。另配合電子學習的發展，學生參與電子書籍閱讀計劃，推廣學生閱讀電子書籍，促進自主學習、提升學生的閱讀興趣。本校課程及學與教發展組、圖書館及各學科進行協作，期望透過不同形式的科本閱讀策略、跨學科閱讀(RAC) 活動、跨語言閱讀(LAC) 活動、閱讀獎勵計劃、讀書會、圖書館活動等，提升學生閱讀興趣，期望同學能夠從閱讀中鞏固其基礎知識。

- 學校照顧學生學習多樣性，透過全校參與模式，統整資源以照顧不同能力學生的學習需要。在正規課程以外，為成績稍遜的學生提供各類型的課業輔導，亦為能力較佳的學生提供增益課程，以達到「拔尖、扶中、保底」的效果。學校照顧有特殊學習需要及以中文作為第二語言的學生在學習中文方面的學習需要，鼓勵科任老師在課程、教學策略、課業及評估等方面，使用融合教學策略，例如分層課業、課程、課業、校本評核及測考調適等，以照顧學生的不同學習需要。為有不同學習需要的學生提供適切的訓練，包括提升中、英文讀寫能力、專注力及執行功能，如讀寫訓練小組及英文加強班等，並為有不同教育需要的學生安排適切的學業輔導，如課後功課輔導班。另為照顧非華語學生的學習需要，學校運用政府的額外撥款，聘請 1 名教師，支援非華語學生的中文學與教，提供課堂及課後的學習支援如中文學習小組及生涯規劃小組，並發展校本調適學與教材料，幫助他們有系統地學習中文，以應付主流中文課堂的學習。
- 學校致力推行資優教育，發展學生於各範疇的不同潛能，從而提升學生的學習動機及自信心。學校全面推行及規劃校本「三層模式」資優教育，爭取校本及外間資源，照顧於不同範疇的高能力學生的學習需要，照顧學習者多樣性。學校提供相關的增潤及延伸學習機會，鼓勵於各學術範疇傑出的學生參加，讓學生盡展潛能。學校積極鼓勵於各學術範疇傑出的學生參加各類型活動、校際比賽及國際評估，如國際英語水平測試(IELTS)，國際聯校學科評估及比賽(ICAS)、香港學校音樂節、舞蹈節、戲劇節及朗誦節等，並提名及安排學生報讀香港資優教育學院及修讀香港中文大學資優教育的課程，目的透過各類增潤課程及深入的進階學習機會，幫助學生發展天賦，在其資優範疇上盡展所長，學生表現積極，並取得傑出及令人鼓舞的成績。本學年有 3 位同學成為香港資優教育學院的會員，14 位同學成功完成中文大學提供的資優課程，同學都對課程表示滿意。
- 學校推行校本生涯規劃教育，以「讓學生在知情下做明智抉擇」為發展方向的重點：藉知己知彼的形式，明白個人興趣、能力及志向，並進行職業探索，然後作出抉擇與行動。在規劃人生過程中，鼓勵學生培養毅力及正面的價值觀；透過反思，不斷完善目標。善用不同學習平台推行多元化的生涯規劃教育，如藉由班本課堂輔導，週會講座，校外體驗，引導學生探索不同的專業，自身的專長及興趣，培養見識，自信和毅力，回饋個人的生涯規劃。本校設校本生涯規劃課程，有系統地推行多元化的生涯規劃輔導活動，引導學生於中一至中六不同階級作探索，從個人特質開始，到升學途徑與職業世界的探索，以助全人發展與終身學習，讓全校師生對中學生涯規劃有更清晰、完整的概念，讓師生在輕鬆的環境下增進溝通與了解，又邀請校外專業機構及動員本校校友協辦活動。透過課堂上教授學科知識及課堂外引導學生作出合適、專屬自己的生涯規劃，讓學生終身受用。

- 學校積極培養學生良好有效學習及自主學習的習慣，連繫學習與評估，即「作為學習的評估」(Assessment for Learning)，讓學生就其學習慣及學業成績表現進行反思自評，了解自己的學習表現，訂立適切明確及適切的學習目標、自我監察學習進展、以調節學習的方法及學習目標、規劃未來的學習方向。數據並於家長日與家長共同討論，就學生的學習表現，共同鼓勵與支持。
- 學校配合學生程度、需要和能力的發展而制定家課和評估政策，設計合適的課業，鞏固和延展學生所學，有效發展學生的共通能力。為鞏固學生學習效能，建立學生良好的學習及課業習慣，推行中央家課政策，制定各科各級核心及延伸家課安排、家課及持續評估比重及分佈，設計分層工作紙及科本課堂教學策略（建立學生良好學生習慣，例如認真做功課及處理課業等）。並於初中推行「功課獎勵及支援計劃」，透過功課統整班，建立學生認真做及準時邀交功課的學習常規，鼓勵及獎勵表現良好學生，增強其自信心。於課後功課統整班支援欠交功課的學生，提供學習輔導，幫助其訂立清晰學習目標。
- 學校制定清晰的監察機制，通過不同的方式，適時而有效地監察課程的落實。學校能因應課程發展重點，採用適切的措施，如觀課、查閱簿冊及面談討論等，掌握各項教學計劃和學習活動的實施情況，清楚了解課程發展和學與教的成效。學校進行科本及全校老師同儕觀課，以建立觀課文化，讓老師互相切磋砥礪，並就學生表現及課堂效能作交流及分享，以提升及強化教學及學生學習效能。另安排新老師開放課堂及科主任示範課，讓老師多作專業交流，以優化教學策略。於查閱簿冊方面，各級全年設兩次課業視閱，以檢視各科於家課設計及老師的回饋能否促進學習。各科於每學年的科務會議中商討科目家課政策，包括課業頻次、內容設計、批改準則及提供合適評分及回饋等，以照顧學生學習差異及幫助學生改善學習。
- 本校重視家校合作，舉行不同類型的家長日及講座，如中一新生家長日、中三選科講座及全校各級家長日等，讓家長了解子女的學習情況及需要，更好裝備家長於學習上支援學生。學校提升學生學習配件，加強學生學習效能，參加教育局「電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，為有需要而又符合資格的家長及學生申請借用流動電腦裝置，以提升學生在混合教學模式的學習效能。學校於暑期為升中新生舉行中一迎新周及於學期初安排學習技巧工作坊，讓家長了解及支援學生的學習需要。另學校定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）及升學路向等，促進家校合作。

(五) 我們對學生成長的支援

- 推行院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。各學習領域學科之相關內容、學科及跨科組活動，均加入價值教育相關元素。課程於初中生活教育科內教授，以協助提升同學的自我效能、與人相處、公德心、情緒控制及抗逆等能力。
- 學校推行「潤田大使培育計劃」，有系統地從不同層面提升學生的自信心，透過運用社區資源(如政府部門、社福機構及非牟利團體)，結合校本活動，希望學生大使在學校六年的悉心培育下，能成為一位充滿自信，擁有正確價值觀，並能回饋社會的良好公民。
- 因應本學年較多插班生及新來港學童，學校於上、下學期各舉行了一次新生家長日，以讓家長更了解學校教學方針及行政處理模式；當中亦有家長與班主任面談環節，讓家長更了解子女於學校的情況。除家長層面外，輔導組亦於新生家長日前舉行新生會面活動，出席的包括校長、班主任、輔導組老師及社工等，以小組形式與插班生面談，了解同學適應情況以適時提供支援。整體活動相當成功，從家長日後問卷調查顯示，學生均樂於上學，家長亦見子女喜歡學校
- 於各級推行班級經營活動，舉辦不同主題的班際比賽、培養班領袖、獎勵積極為老師、同學服務，或於品德表現良好的學生等，提升他們的自信心、合群精神及對學校的歸屬感。另於中一至中四設雙班主任制，加強對學生的關顧。此安排多年來均受家長讚賞。本學年於上學期舉辦旅行日、下學期舉辦「多元學習活動日」及中四、中五級宿營活動，不但為各級同學提供強化團隊精神、健康生活活動、中國文化等不同範疇的活動，亦讓學生發揮多元潛能，加強由班至級的凝聚力。各項活動學生均反應正面。
- 安排同學每學期進行學行反思，配合 eClass 學生報告及學生資料，利用不同的反思模式，養成學生規劃及反思的習慣，更全面了解及認識自己在學業、品德及課外活動等範疇的強項及需要改善、加強的地方，訂立改進目標。同時，透過學生反思結果，老師能夠更全面清楚學生的學習情況，以提供更多正面的回饋及建議，並於家長日向家長反映，促進家校溝通及協作。另外，輔導組亦安排「新來港學童適應課程」予有關同學，讓他們從語言、學習模式等更快適應新學習環境，以培養其自信心及建立成就感。

- 參加由「東華三院心瑜軒」主辦，禁毒基金贊助之「健康校園計劃」，讓學生建立健康人生觀及鞏固學生遠離毒品的決心。此外，配合「健康校園計劃」中「非凡 SUN TEEN 學長大使」輔導計劃，由心瑜軒社工為學長進行培訓及安排融合活動，讓學長協助初中同學適應校園生活上的困難，促進和諧校園文化。計劃中的「Better Me 情緒支援小組」亦以「表達藝術治療」的理論為基礎，教導學生了解個人的情緒感受能力，並以正面的方法抒發負面情緒及壓力。學生表現積極投入、享受活動，出席率達 96%，同學學會同輩間的溝通與關懷，並表示希望來年繼續參與活動。
- 透過「操行獎勵」計劃鼓勵學生守規自律，並設「至善計劃」協助違規學生改過遷善。本學年獲「卓越獎」(即全學年零遲到、零違規)的同學較上學年上升 2%，人數與上學年相約；獲「守時獎」(即全學年零遲到)的同學較上學年上升 1%，人數亦與去年相約，可見同學已建立守規自律意識。另在預防性活動方面，為預防學生沾染不良習慣，校方安排同學參與由「香港吸煙與健康委員會」主辦之「無煙 TEENS 計劃 2023-2024」，由校內同學推展相關活動，以認識吸煙之害處。6 名中二、中三級「無煙大使」於 2023 年已完成兩次由大會主辦的訓練活動，並於同年 12 月於校內舉辦攤位遊戲，向同學宣揚無煙生活及認識吸煙的禍害。
- 暑假期間為新學年中一新生舉辦「迎新周」，透過由不同科、組主持的環節及活動，使同學掌握升讀中學後的學習方法。本學年「迎新周」的其中一天更安排了 STEAM 體驗活動，同學反應熱烈，對於其後於正規課堂中的「創科教育科」推展極有幫助。於九月開學後，學校亦為中一同學舉行「中一校園迎新日」及「升中適應講座」，以讓學生更熟悉校園，了解中學生活。
- 配合學生成長的需要，校方為學生舉辦預防性和發展性的輔導計劃，以建構青少年正面的人生觀和價值觀。本年度繼續於初中推行「尊重生命逆境同行」計劃，藉此加強學生的抗逆力；此外，在初中「成長小組」活動中，亦為甄選後須加強支援的同學提供活動，以訓練個人情緒管理、解難及人際技巧，以加強整體抗逆力。高中方面，則為中四及中五同學舉辦「自我關懷工作坊」，讓學生認識如何作情緒管理，了解自己的情緒狀況，學會紓壓技巧及如何求助。本學年繼續參加「醫教社同心協作計劃」，以及早識別並協助受焦慮、抑鬱及情緒困擾等學生，提供適切的支援服務，促進學生的個人成長及心靈健康。當中計劃能提供教育心理學家到校服務，能更有效支援同學情緒需要，促進學生的精神健康。

- 關顧學生心靈成長及健康情緒，舉行多種活動：中一級「校園迎新日」及「升中適應工作坊」、中二級「逆境同行計劃」、中三級「寧缺勿濫」工作坊、中四級及中五級「自我關懷工作坊」、中六級「減壓工作坊」及「結伴同行打氣活動」等，以提升學生管理情緒技巧及培養正向思維，亦同時加強同學的抗壓能力。各項活動學生均反應正面。
- 推行跨度六年之「彩虹計劃」，以培養學生的品德操守、提升學生的自我管理能力及自省能力，計劃自推行以來，進展良好，並獲得校友會認同，捐款成立獎學金。
- 舉行 LCDMC's Got Talent 活動，提供平台讓同學進展所長。活動公開報名，最後挑選出 9 個單位於活動日作展示。同學表演範疇包括唱歌、拉丁舞、樂隊表演等。當中亦有老師一展所長，實行師生同樂，建立良好的校園氛圍及師生關係。另外，在早會時段亦安排了學生作較小型的 Got Talent 展示，讓參與校外訓練的同學就所學向同學作介紹，如中樂演奏、武術示範等，讓校內同學認識更多不同的體藝項目。此外，本學年試後活動期間亦舉行了社際歌唱比賽，加強社的凝聚力，亦提供學生展示平台。
- 對有特殊教育需要的學生，本校透過特殊教育需要統籌主任，加強學校與家長的密切聯繫，並結合教育心理學家、言語治療師、社工及輔導員等跨專業團隊，務求能提供合適的學習支援、社交技巧訓練及輔導，讓學生能在融合教育環境下愉快成長。在加強家校合作方面，學生支援組亦舉辦了家長茶座、家長資訊攤位等活動，讓家長與有關老師及專家可有更緊密聯繫，及認識與子女相處溝通之技巧。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2024	
	學校	全港日校
百分比	11.8	44.9

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院傑出學生	東華三院	羅栢康 4D、洪坤龍 5B
	東華三院傑出學生(課外活動)	東華三院	羅栢康 4D
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	東華三院	洪坤龍 5B
	學校傑出運動領袖獎學金	東華三院	呂茵懿 5D、林志雄 5D
	2023 年香港島傑出學生選舉	獅苗基金主辦、 獅球教育基金會	◆ 灣仔區傑出學生（初中組） 吳曦妍 3A ◆ 灣仔區傑出學生（高中組） 倫詩翰 6D
	尤德爵士紀念基金獎學金 2023/24	尤德爵士紀念基金	尹旭傑 6B、倫詩翰 6D
	應用學習獎學金(2022/23 學年)	教育局	梁家穎 6A、何籽嫣 6B
	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	民政事務總署	◆ 優異獎： 黃美英 2A、林盈欣 5A QUITO DIVINE PARA 5A DHENGA ARUN 5A KHAN ABDUL AZIZ 5A 蔡守峰 5B、林志雄 5C 方健朗 6A
學術	第三屆爭鳴杯中文辯論邀請聯賽 (中學組)	專業溝通協會	◆ 最佳辯論員：莊安祺 5B
	第五屆全港校園導讀比賽	香港青年協會賽 馬會 Media 21 媒 體空間	◆ 優異獎：南佳 2A

	年度中國歷史人物選舉 2023	國史教育中心	◆ 最踴躍參與獎 ◆ 專題研習報告比賽（高中組）嘉許獎： 蔡汝禧 4C、陳映文 5C 蔡雅馨 5C、龔嘉琪 5C
	2024 數學思維大激鬥 – 香港賽區	MathConcept Education	◆ 校級賽：級別團體優異獎 ◆ 個人賽銀獎：徐佳怡 3A ◆ 個人賽銅獎： 高盛杰 1C、林栩烽 2B 周振瑗 3A、柯雅欣 3A
	2023/24 香港數學創意解難比賽	教育局、香港教育工作者聯會	◆ 團體賽：銅獎 洪超越 1C、高盛杰 1C 林栩烽 2B、林浩源 2B
	第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局、香港數理教育學會	◆ 三等獎：徐佳怡 3A
	香港生物學素養競賽 2023/2024	香港數理教育學會	◆ 優異獎：吳雅靜 5A
	第 74 屆香港學校朗誦節–英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 第三名： QUITO DIVINE ESPARA 5A 莊安祺 5B ◆ 優良：38 名 ◆ 良好：10 名
	第 74 屆香港學校朗誦節–中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 優良：8 名 ◆ 良好：6 名
STEAM	校際人工智能 EDGE 級方程式比賽 2023 - JETBOT 精英組	Formula Edge	◆ JetBot 精英組： 冠軍、亞軍、第七及第九名 ◆ JetBot 最佳設計獎 ◆ JetBot 人工智能獎 ◆ JetRacer 最佳設計獎 ◆ JetBot 精英獎：6 項 ◆ JetRacer 精英獎：2 項 ◆ 傑出隊徽獎 ◆ 傑出社交媒體獎
	鵬程慈善基金 “STEM in PE & Play” 設計比賽 2023/24	鵬程慈善基金、香港專業教育學院（柴灣）	◆ 銅獎： 鄭皓昇 3C、羅梓欣 4A 莊正杰 4A、劉以諾 4A 溫鎧仲 4A、張瑜超 4A 黃家晴 4B、李文軒 4B 梁銳民 4B、蔡嘉富 4D 莊欣瑜 6B

港島無人機足球賽	消防及救護青年團	◆ 殿軍： 李文軒 4B、梁銳民 4B 王晟屹 4B
世界機械人大賽粵港澳大灣區選拔賽：FTF 青少年無人機大賽——智影之光編隊賽	世界機械人大賽、智恒軟件	◆ 中學組亞軍： 吳耀松 1D、姚雍晉 3A 區頌頤 3B、鄭皓昇 3C 區嘉盈 4B、李文軒 4B 梁銳民 4B、王晟屹 4B 劉宗泰 4D、蔡嘉富 4D
WRO 機械人冬季挑戰賽 2024 循線挑戰賽（中學組）	World Robot Olympiad	◆ 金獎： 譚俊宏 1A、郭栢廷 4A 陳熙 5A、劉顯祖 5B
BottleSumo 機械人相撲比賽	美國勞倫斯理工大學	◆ 高級 C 組銅獎： 胡雅霖 4A、莊建浩 4B 楊顏哲 4B
大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	大灣區香港中心	◆ 初中組二等獎： 何嘉聰 3D、劉珈言 3D 吳濱鴻 3D、黃鈞善 3D
「“見”、築、人、事」短片比賽	建築、土木工程及建設環境訓練委員會	◆ 亞軍： 李文軒 4B、梁銳民 4B ◆ 最積極參與中學
智慧城市專題研習比賽 2023/24	教育局	◆ 傑出智慧城市專題研習獎： 蔡泳淇 5A、陳穎儀 5A 陳語 5A、邱鳳嬌 5A
香港機械人盛會 2024	STEM 教育卓師工作室	◆ 季軍： 李文軒 4B、梁銳民 4B 區嘉盈 4B、蔡守峰 5B
2024 機械人搶包山大賽（香港站）	百年樹人慈善基金會	◆ 最佳設計隊伍（中學組）： 蔡嘉富 4D、黃家晴 4B 梁家榮 4C
世界奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽	World Robot Olympiad	◆ 未來工程師冠軍： 黃家晴 4B、蔡嘉富 4D 劉顯祖 5B ◆ 機械人任務賽（常規賽） 初中組亞軍： 陳文耀 1A、譚俊宏 1A 張欣怡 1B
第三屆粵港澳大灣區技能競技賽 2024星際探索	大灣區教育創新研究所、香港科創協會、香港資訊科技協會	◆ 中學組銅獎 張灝宇 2A、巢子祐 2A 梁駿軒 2A、梁灝晞 2A

視藝	向老師致敬 2023 學生比賽	敬師運動委員會	◆ WhatsApp 貼圖設計比賽 優異獎：劉志浩 3A ◆ 春意歡騰展繽紛繪畫比賽 優異獎：陳佩嬌 3D
	「家校支持添關愛・孩子幸福又成才」不倒翁設計比賽	家庭與學校合作事宜委員會	◆ 中學組優異獎： 陳佩嬌 3D
音樂	第 76 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 中學合唱團：第三名 ◆ 男聲第二名：羅柏康 4D ◆ 結他獨奏第三名： 梁家榮 4C ◆ 女高音第三名：梁樂澄 6A
	循環再造展繽紛—「環保歌曲創作比賽」（填詞）	東華三院	◆ 冠軍：趙善為 5C
體育	第一屆 Vans X 東華三院心瑜軒滑板比賽	全香港滑板協會 東華三院心瑜軒	◆ Higher Oille 第 1 名： 5C 羅子軒
	香港學界體育聯會中學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	◆ 男乙團體冠軍 ◆ 男子總團體殿軍 ◆ 男甲標槍冠軍：林志雄 5C ◆ 男乙標槍冠軍：葉志豪 3D ◆ 男乙跳高冠軍：梁俊宇 3B ◆ 男乙跳遠冠軍：馮焯楠 4B ◆ 男乙三級跳冠軍： 馮焯楠 4B ◆ 男甲三級跳遠冠軍： 譚榮義 6A ◆ 男乙 4X100 冠軍： 林文浩 3B、馮焯楠 4B 龔浚弘 3D、郭睿 4C ◆ 男乙 100 米季軍：郭睿 4C ◆ 男乙 200 米殿軍：郭睿 4C
	第七屆省港澳武術錦標賽		◆ 男子雙截棍冠軍： 陳文耀 1A ◆ 集體項目少林拳冠軍： 陳文耀 1A、梁晉熙 1C 蔡泳淇 5A、陳穎儀 5A 陳語 5A
	回歸杯武術邀請賽	李勁德武術體育會	◆ 集體項目少林拳金獎： 陳文耀 1A、梁晉熙 1C 蔡泳淇 5A、陳穎儀 5A ◆ 陳語 5A

	香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽	香港正統跆拳道聯盟	◆ 男子青少年色帶套拳 金獎：盧栢穎 2A 銅獎：盧栢諺 2B ◆ 男子青少年色帶博擊 金獎：盧栢穎 2A 銀獎：盧栢諺 2B ◆ 青少年色帶隊際套拳金獎： 盧栢穎 2A、盧栢諺 2B ◆ 男子青少年色帶碎擊後旋 踢金獎：盧栢諺 2B ◆ 男子青少年色帶碎擊側踢 金獎：盧栢穎 2A ◆ 青少年隊際博擊金獎： 盧栢穎 2A
戲劇	香港學校戲劇節 2023/24	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 傑出舞台效果獎 ◆ 傑出合作獎 ◆ 傑出整體演出獎 ◆ 傑出劇本獎： 蔡子媛 4B、麥晉峻 4A 洪坤龍 5B ◆ 傑出導演獎：婁劍偉 4B ◆ 傑出演員獎： 婁劍偉 4B、陳煒賢 4B 林寶珠 5B、翁鏗琦 3C 顏梓昊 5D、洪坤龍 5D 蔡子媛 4B
舞蹈	第六十屆學校舞蹈節（中學組）	香港學界舞蹈協會	◆ 中國舞（獨舞）優等獎： 蔡子琪 5B ◆ 爵士舞及街舞（獨舞）乙等獎 ◆ 中國舞（群舞）甲等獎 ◆ 爵士舞及街舞（群舞）乙等獎
	寶馬山扶輪社全港慈善舞蹈比賽 2024	寶馬山扶輪社	◆ 銀獎 ◆ 至尊表現銀獎
其他	世界航商大會吉列島盃龍舟賽	香港遊艇會	◆ 灣仔區青少年公開組冠軍
	消防及救護青少年團：維護國家安全盃競技比賽	消防處	◆ 季軍：林志雄 5C ◆ 殿軍：蔡朗 4C、 蔡宜龍 5B、姜俊宇 5D
	消防及救護青年團參加青少年急救比賽	消防處	◆ 亞軍： 林志雄 5C、布婉兒 4B

課外活動的參與

- **學會／社際活動及領袖訓練**

本校致力培養學生課餘興趣及提高對學校的歸屬感，透過舉辦不同類型的比賽及活動，務使文、娛、康、體，兼容並蓄，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本校共有三十多個課外活動學會及制服團體，分為體育、服務、學務及興趣四大類。校內社際活動亦多元化，設有周年社際陸運會及水運會。本學年在中一及中二繼續推行「一生一團隊」計劃，成效理想，在可供同學選擇的十多個組別之中，平均每組別舉行了三十多次訓練或活動，讓同學能從中學習紀律及團隊精神。此外，本校鼓勵初中學生協助高年級學會幹事組織課外活動，如海童軍、女童軍、劇社及舞蹈學會等，期望高年班學生能作榜樣，培訓初中生的領導才能。同時，不同科組亦於學年期間舉辦領袖訓練活動予同學，以培訓他們籌辦活動的能力。

- **豐富學生「其他學習經歷」**

聯課活動組為加強學生「其他學習經歷」的體驗，於德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育五大範疇與不同科組協作，安排多元化活動，並盡量撥款支援學會籌辦相關活動及聘請專業導師，亦按學生能力發掘其優點，推薦學生參加不同活動以提升其自信。本學年同學於各項田徑項目中表現出色，於香港學界體育聯會中學校際田徑比賽中獲男子團體殿軍、男乙冠軍。本校跨制服團隊亦於第五屆「世界航商大會吉列島盃龍舟賽」獲得冠軍。在藝術方面，本校同學亦於多項全港性比賽獲取三甲及優異獎，對於提升同學自信、提高對藝術項目的興趣有極大幫助。

- **鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野**

本校積極鼓勵同學參加境外交流，體驗各地文化，訓練宏觀思維。本校參與教育局「姊妹學校計劃」，於 2023 年 10 月出訪北京中學、12 月接待上海莘庄中學同學到訪、2024 年 4 月則出訪寧波外國語學校。當中參與的同學達 60 人，讓學生與不同地區姊妹學校學生作聯誼，不但能認識國家、了解兩地文化，亦同時建立友誼。另外，復活節期間，德育組及英文科亦合辦「國情教育及英語學習新加坡交流團」，使同學深入瞭解新加坡文化、教育和歷史。個人、社會及人民教育學科亦合辦「馬來西亞生態旅遊及歷史文化四天之旅」，讓學生透過參觀與所學知識融會貫通。聯課活動組亦於 2024 年 6 月與視覺藝術科合辦「首爾藝術及文化四天之旅」，帶同學生於境外遊歷，擴闊視野。學校亦推薦同學於暑假期間參與外間機構主辦的境外交流活動，如「遊學神州——新疆八天研學團」及「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2024，讓學生可與不同地區青年人多作交流。

- **旅行日、跨組協作舉辦多元學習活動日及中四、中五級宿營活動**

為使同學能建立團隊精神、協作能力，及提供接觸大自然的機會，本學年繼續舉辦旅行日，以級本為單位，讓學生舒展身心。此外，為提供多元的學習活動以讓同學拓闊視野、體驗健康生活及規劃未來，本學年下學期舉行了「多元學習活動日」，讓學生參與不同類型的活動，藉此紓緩壓力。聯課活動組聯同其他組別舉辦活動，期望同學由低年級開始，能透過不同體驗活動得到全人發展。活動包括：

級別	上學期旅行日地點	下學期「多元學習活動日」
中一	香港仔郊野公園	「智能運動會」
中二	長洲	
中三	南丫島	
中四	石澳	歷奇活動體驗營
中五	赤柱	職向體驗工作坊
中六	南灣/深水灣	

此外，為了讓高中學生於期終考後放鬆心情、紓緩壓力，本學年特別為中四及中五級同學舉辦「健康校園計劃：中四/中五級兩日一夜宿營活動」。活動中兩級同學連同班主任及科任老師一同參與了歷奇活動、班本活動，亦與同學、老師等一同燒烤，暢談趣事，加深了師生間的情誼。

- **資助學生參與課外活動，獎勵傑出表現學生**

本年度學校透過「全方位學習津貼」，共支出撥款九成資助多個中一至中六級的課外活動支出，當中包括參與比賽、購置相關物資、領袖培訓、興趣小組、全方位學習活動等，當中受資助學生涵蓋全校。此外，聯課活動組設有「特別撥款資助」，協助中一至中六級學生，務求讓每位學生均有機會參與課餘活動，增廣見聞。與此同時，校方積極提名體育及藝術方面表現突出的同學申請相關津貼，以協助他們有足夠資源發展潛能；另有 12 名同學獲頒發校友會「胡國星校長全人教育獎學金」以茲獎勵他們於學業以外之傑出表現。

- **「一生一團隊」的推行**

為培養同學紀律、責任感及堅毅精神，學校於本學年繼續在中一及中二級推行「一生一團隊」計劃，當中包括 12 個體藝項目校隊及 4 個制服團隊供同學選擇。是次計劃推行成效理想，各團隊全年平均提供了 30 次訓練或集會，教導成員各項相關技能，亦透過比賽及服務體現同學的紀律性、堅毅及服務精神。其中田徑隊表現尤為最色，於學界體育聯會賽事及東華三院聯校陸運會中均取得佳績。另外，本校海童軍亦於多項香港童軍總會舉辦的比賽中獲取佳績，並繼續蟬聯「優異旅團獎」。

學校財務狀況摘要
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,292	(7,310)	982	1,938	2,920
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	62,169	(61,681)	488	7,655	8,143
(3) 學校經費	1,523	(1,430)	93	3,981	4,074
(4) 外界撥款	653	(580)	73	74	147
	72,637	(71,001)	1,636	13,648	15,284

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2023	31/8/2024
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	11,298	12,519
學校經費賬 (Sch Fund)	4,201	4,364
	15,499	16,883

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助校友會活動	5
資助教師培訓費用	5
採購傢俱及設備：安裝課室電子白板、更換全校學生桌椅、校網嵌入VR導覽系統、更換iPad、安裝電子顯示屏、在課室安裝資訊站及更換地理室設備	800
學校改善工程：創建IT Hub、改建健身室、學校外牆美化工程	1,330
校巴服務	400
推廣東華三院教育服務2024/25	15
總數	2,555

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		8,292	100.4%		8,255
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,295)			(3,437)	
水,電,能源開支	(701)			(867)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,072)			(1,761)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(927)			(1,955)	
課外活動支出	(213)			(144)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(102)	(7,310)	88.5%	(98)	(8,262)
本期淨收支		982			(7)
已調整結餘 (31/8/2023)		1,938			1,938
結餘		2,920			1,931
		<u>7,670</u>			
(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)					

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	43,416	(43,410)	(6)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(18)	-	2
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	610	(548)	(4)	58
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」一筆過津貼	150	(38)	-	112
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	(82)	-	218
一筆過購置電子化評估工具津貼	80	-	-	80
一筆過家長教育津貼 (中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	(19)	-	41
家長學生·好精神一筆過津貼	20	-	-	20
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	99	(99)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(83)	263	180
校本言語治療設置津貼	-	-	2	2
整合代課教師津貼	5,385	(5,020)	5,237	5,602
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105	(68)	35	72
學生活動支援津貼	99	(99)	-	-
學校行政主任津貼	582	(780)	532	334
全方位學習津貼	1,130	(1,213)	511	428
姊妹學校計劃津貼	163	(148)	1	16
推廣閱讀津貼	65	(65)	-	-
香港學校戲劇節	4	(5)	1	-
其他經常津貼	486	(486)	-	-
資訊科技人員支援津貼	334	(371)	19	(18)
應用學習中文的學生津貼	13	(13)	-	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	847	(821)	27	53
增加額外撥款 — 支援非華語學生	858	(1,081)	824	601
德育及國民教育支援津貼	-	(40)	403	363
多元學習津貼 - 其他課程	84	(104)	20	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	128	(104)	78	102
校本教育心理服務的一筆過成立津貼	76	-	(76)	-
小數位職位現金津貼	209	(241)	181	149
中學學習支援津貼	1,264	(1,033)	131	362
家具及設備非經常津貼	5,168	(5,477)	(499)	(808)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	208	(209)	(25)	(26)
	62,169	(61,681)	7,655	8,143

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2024
學校：東華三院李潤田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		1,523	175.1%		870.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(153)			(120)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(54)			(78)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(359)			(240)	
課外活動支出	(812)			(291)	
商業活動開支	(37)			(41)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(15)	(1,430)	166.3%	(90)	(860)
本期淨收支		93			10
已調整結餘 (31/8/2023)		3,981			3,981
結餘		4,074			3,991

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	117	(52)	58	123
小學IT創新實驗室計劃	536	(528)	16	24
	653	(580)	74	147

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京中學
2.	上海市莘庄中學
3.	寧波外國語學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 透過通訊程式與姊妹學校老師溝通, 關心兩地情況	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☒	其他(請註明): 向校長匯報交流計劃

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (1) 「心系姊妹情・奮進共成長」京港兩地中學生夥伴同行認識國情計劃 \$70,616 (2) 姊妹學校計劃: 心繫姊妹情——仲春出訪寧波外國語學校 \$56,560	HK\$ 127,176
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 19,900
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 34
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 918
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	☒	學年總開支	HK\$ 148,028
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 與上海市莘庄中學商討回訪事宜，將於 2024/25 學年作跟進。 2. 與寧波外國語學校商討回訪及出訪事宜，預計 2024 年 12 月寧波回訪，2025 年 4 月本校出訪。 3. 邀請姊妹學校校長及副校長出席東華三院於 2024 年 11 月舉辦之「75 周年國慶校長德育論壇——中華美德與學校德育的構想和實踐」
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 可行的話會繼續安排出訪及接待到訪；若未能安排出訪，可朝線上交流方向作探討。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 隨著姊妹學校數目增加，互訪亦已復常，要善用資源，由學生負責部份出訪費用，以期可籌備更多姊妹學校活動。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	580
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	60
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	10
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	5

備註：