

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零一八年至二零一九學年

東華三院李潤田紀念中學

周年校務計劃書

二〇一八至二〇一九學年

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

鞏固基礎· 盡顯多元潛能· 成就卓越· 邁向豐盛人生

1. 鞏固學生知識基礎，提升學業表現
2. 發揮學生多元潛能，建立成就感
3. 加強價值教育，建立正向人生觀

I. 鞏固學生知識基礎，提升學業表現

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化的學習活動、學業數據的提供及反思，並培養學生閱讀習慣，以提升學生的語文能力及學業表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立課堂常規，推行自主學習 藉課堂常規的建立，繼續培養初中學生自主學習習慣，鼓勵學生於課堂中寫筆記、交齊功課及在家每天預習/溫習；持續收集及分析各級學生學業表現數據，並為高中學生定期預測公開試成績，輔導學生調整應試策略 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能培養自主學習習慣 ● 各能力組別學生能表現進步 ● 能透過同儕觀課增加處理不同學習需要學生的技巧 ● 加深對電子學習工具及系統的認識及應用方法 ● 學生能完成閱讀計劃要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察及問卷調查 ● 學生成績統計 ● 統計同儕觀課數據 ● 統計使用電子學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學務) ● 學務主任 ● 學與教委員會 ● 助理校長 ● 圖書館主任 ● 資訊科技處 ● 升學及就業處 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理 ● 時間表配合 ● 教育局及外間機構的培訓課程 ● 東華三院何玉清教育心理服務中心 ● 外間機構的服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師間交流 定期推行同儕觀課、課業視閱及分享，借此互相觀摩，分享成功經驗 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用資訊科技工具，推行電子學習 了解、認識、實踐及應用電子學習工具和系統 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀 推行多樣化閱讀計劃，設立課室圖書閣，鼓勵多作分享 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育 推行東華三院「MY WAY」中學生生涯發展教育計劃及有策略地推行全校校本生涯規劃課程 					

II. 發揮學生多元潛能，建立成就感

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供多元活動，啟發學生潛能，達至自尊、自信和自律	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行潤田卓越學生培育計劃 建立卓越學生資料庫，鼓勵卓越學生參加不同培訓計劃，提供更多發揮潛能的機會，讓卓越學生成為不同組別的大使 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成立卓越學生資料庫 ● 過半數卓越學生能參與及完成不同的培訓計劃 ● 過半數卓越學生能成為不同組別的大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視卓越學生資料庫內容 ● 統計卓越學生人數及不同大使人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生培育) ● 助理校長 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款以購買外間機構培訓服務 ● 教師助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行潤田大使培育計劃 利用社區資源，藉舉辦及帶領校本活動以培訓各類學生大使，達致承傳之效 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能由各類大使成功舉辦活動 ● 有非大使身分的初中學生參與學生大使帶領的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生大使舉辦活動情況 ● 統計非學生大使參與活動的初中生人數 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內、校外各類型的比賽 鼓勵同學參加校內、校外不同類型活動和比賽，以提升同學視野和成就感。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 參與各類型比賽的學生人數較去年有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計參與比賽學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生培育) ● 課外活動組 ● 各科組 	

III. 加強價值教育，建立正向人生觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過品德培育活動、健康教育活動，建立積極、健康的正向人生觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行品德培育計劃 舉行不同德育活動，培養學生正面品德 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功舉辦不同德育活動、身心健康活動 ● 學生能表現出正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 協辦機構之問卷調查結果 ● 學生情意及社交表現評估及持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生培育) ● 助理校長 ● 德育、公民教育及國情教育委員會 ● 訓育處 ● 學生輔導處 ● 健康教育處 ● 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的撥款 ● 教師助理 ● 校外機構舉辦的計劃/活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦身心健康教育及體育活動 舉辦精神健康教育活動、體育推廣活動，培養學生正向思維及養成體育活動習慣 					

東華三院李潤田紀念中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2018/2019 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校秉承「有教無類、尊重差異、建立共融校園」的信念，以「全校參與」模式支援學生的不同學習需要。本校在學校政策及支援措施二方面相互配合，加上各部門通力的協作，照顧學習差異，為有特殊教育需要的學生締造一個優良的學習環境。 ● 本校通過統整和彈性調配校內資源，實行適切而多元化的支援服務，以提升學生的學習效能，讓他們能夠達到預期的學習指標，協助他們融入校園生活。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 在執行方面，由教師課堂觀察或利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊教育需要，從而有利學校安排及早的支援。再者，增聘用 1 名全職輔導員及 4 名教師助理專責協助社工及輔導和跟進個案，並為學生提供適切的學習輔導計劃及有系統地協助全校師生以「全校參與」模式照顧個別學習差異的學生。 ● 在監察及檢視方面，成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，監察並檢視學校整體融合教育的規劃。另外，副校長會偕同小組成員(包括：輔導主任、中、英、數、通識科、訓導組及學務組等代表老師、社工、輔導員、教育心理學家及教師助理)，共同貫徹支援政策及制定未來的支援發展。 ● 本校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同溝通渠道作交流，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局及東華三院增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 增補基金 ● 優質教育基金：「尊重生命，逆境同行」－「好心情@學校」微型計劃 ● 校本課後學習及支援計劃－區本計劃 ● 健康校園計劃 ● 多元智能躍進計劃 ● 教育心理學家
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>課程調適</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 向有需要的學生提供學習、功課和測考三方面的調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定時向家長報告學生的學習進展。

- 為有需要的學生設計「個別學習計劃」，學生會與班主任、科任教師、教育心理學家、社工及家長等人士，共同擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度。此外，支援小組更會編制「學生個別全年表現紀錄表」，方便小組成員與其他科任教師商討支援計劃。
- 為個別有特殊教育需要學生安排考試及評核特別安排，包括測考加時、放大試卷、讀屏軟件及語音輸入等協助考試的支援，並為他們申請公開試的特別考試安排。

教學策略

- 教師/教師助理安排課後溫習小組，為成績稍遜的學生提供功課輔導服務，並為他們安排課後增潤班，以鞏固他們在中文、英文及數學的基礎知識及學習能力。
- 安排教師在課後時間，為有需要的學生作預默、補默及閱讀理解的訓練。
- 安排試前溫習小組讓同學為考試作準備。

妥善運用資源

- 因應學生的個別學習需要，妥善運用支援津貼，運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件及 MacBook 進行語音輸入等，方便學生進行測考評估。
- 購買各類型外購服務，包括「言語治療服務」、「讀寫訓練小組」、「社交技巧小組」及「專注力訓練小組」，為有需要的學生提供每週一次的小組/個別治療/訓練，在外購服務完結後向家長報告及檢討成效。
- 由中三級開始直至高中級，本校便為學生安排「生涯規劃課程」，透過工作坊及職場體驗，讓學生有更全面的發展，使他們將來升學及擇業作好準備。
- 轉介疑似有特殊教育需要的個案往學生支援小組內的專家作個案評估及更新個案。
- 為特殊教育需要學生舉辦入學前適應及試後/暑期活動。

培訓

- 有系統地安排教師/教師助理參與教育局舉辦的專業培訓課程，增進教師/教師助理對不同特殊學習需要學生及各項支援措施的了解。
- 邀請教育心理學家或其他專業人士，為教師、家長及學生提供融合教育講座及支援指導。

建立共融校園

- 通過品德教育及不同的課後活動，如：戲劇、童軍、社會服務等共融活動，加強學生對融合教育的認識及培養學生的關愛文化。

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流計劃書
2018-2019 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東華三院及北京市青年聯會交流團
2.	出席 2018 甬港教育合作論壇及探訪寧波姊妹學校
3.	姊妹學校探訪交流——上海市莘莊中學
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 50000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 50000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 15000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用