

東華三院李潤田紀念中學  
學校周年計劃  
二零二一年至二零二二學年

# 東華三院李潤田紀念中學

## 周年校務計劃書

二零二一至二零二二學年

### 辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

### 關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化學與教策略，加強學生學習效能。
2. 推動科本「策劃—推行—評估」的自評循環機制，加強團隊協作。
3. 建立學生正向人生觀，推廣「守法」及「同理心」之價值觀。

## I. 優化學與教策略，加強學生學習效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及優化落實初中及高中課程，照顧學生的多元學習和發展需要。</li> <li>落實及推行國家安全教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於早讀課及閱讀推廣活動中表現積極投入</li> <li>學生於初中創科(STEM)教育課堂能完成課堂任務，及自主完成課後延伸課業或活動</li> <li>中四級同學能完成應用學習課程及其他學習經歷(OLE)課堂，並表現理想</li> <li>科組成功於課程內加入國家安全教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷調查</li> <li>老師觀察及面談</li> <li>統計學業數據</li> <li>科組會議紀錄</li> <li>科組教學材料</li> <li>統計「閱賞簿」內紀錄</li> <li>統計應用學習課程出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及副校長(學務)</li> <li>助理校長</li> <li>課程及學與教發展組</li> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> <li>學校數據管理組</li> <li>各科組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師助理</li> <li>學校撥款</li> </ul>

<p>2. 提升教師教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化教師於「學、教、評」的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能檢視及運用優化後的「學、教、評」及照顧學習差異的技巧</li> <li>● 教師積極參與相關教師發展日活動及校內、外相關議題研討會及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計同儕觀課次數及時數</li> <li>● 老師分享</li> <li>● 統計教師專業發展元素</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長（學務）</li> <li>● 課程及學與教發展組</li> <li>● 教務組</li> <li>● 教職員專業發展組</li> <li>● 各科組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展日講者</li> <li>● 校內、校外相關議題研討會及工作坊</li> <li>● 學校撥款</li> </ul>
<p>3. 培養學生自主學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生良好學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於課堂「先安頓、後學習」</li> <li>● 學生建立書寫筆記習慣</li> <li>● 學生積極參與資優教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同儕觀課及討論</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 統計各科有使用筆記簿的人數</li> <li>● 統計活動參與情況及學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程及學與教發展組</li> <li>● 教務組</li> <li>● 資優教育組</li> <li>● 各科組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師助理</li> <li>● 學校撥款</li> </ul>

## II. 推動科本「策劃—推行—評估」的自評循環機制，加強團隊協作。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行科本「策劃—推行—評估」的自評循環機制 2. 加強老師間的凝聚力、強化團隊協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全校參與推動科、組檢視及優化現有自評機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組能展示優化後的自評機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組有效檢視及優化自評機制（檢視會議紀錄）</li> <li>能夠善用大數據（包括校內及校外提供）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及副校長</li> <li>各科、組主管</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內、校外相關議題研討會及工作坊</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強校本「自評機制」的專業交流及鼓勵中層管理參與校外專業培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組主管及老師熟悉相關議題</li> <li>中層管理老師參與相關研討會及工作坊比率上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組均有透過各層級會議探討相關議題及提出具體意見（檢視會議紀錄）</li> <li>中層管理老師均有積極參與相關研討會及工作坊（CPD數據）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及副校長</li> <li>教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內、校外相關議題研討會及工作坊</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化入職輔導計劃(Induction Program)內容，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上半年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入職輔導內容更符合新老師的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新老師均已接受入職輔導計劃培訓以及跟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長、助理校長</li> <li>教師專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關科、組主任主持工作坊及會議</li> </ul>

	<p>提升指導老師 (Mentor)及新老師之溝通</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能準確掌握學校各科組相關運作，各組主任及科主任亦發揮指導作用。</li> </ul>	<p>指導老師緊密合作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行問卷調查及面談</li> </ul>	<p>組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各有關科、組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關教職員手冊</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化501教職員休息室</li> <li>● 繼續有序更新教員室</li> <li>● 鼓勵校園欣賞文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各項優化工程</li> <li>● 教職員能互相欣賞，展示更佳團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各教職員回饋（問卷）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長、副校長及助理校長</li> <li>● 校產及維修組</li> <li>● 教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校撥款</li> </ul>

### III. 建立學生正向人生觀，推廣「守法」及「同理心」之價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生認識自我，建立人生目標及按部實踐。 2. 透過舉辦品德培育活動、健康教育活動、服務學習活動等，推廣「守法」及「同理心」價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行品德培育計劃如本院德育課程、生涯教育計劃、潤田大使培育計劃、身心靈健康計劃</li> </ul>	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦不同德育、生涯規劃及身心靈健康活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷及訪談</li> <li>協辦機構問卷調查</li> <li>統計活動人數及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>學生成長委員會各部門主管</li> <li>學校數據管理組</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校撥款以購買各外間機構服務或課程</li> <li>外機機構舉辦之活動</li> <li>教師助理</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科、組於舉辦活動時，加入「守法」及「同理心」之價值觀</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>成功於科、組內提供相關主題活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷及訪談</li> <li>科、組自評</li> <li>統計活動人數及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>學校數據管理組</li> <li>各科、組主管</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供平台予學生展示學習成果，提升自信</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>成功於學校不同位置增加展示學生成就之位置</li> <li>成功提供機會予學生於不同場合進行分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計展顯位置數目及不同場合分享次數，例如統計演藝廳使用率</li> <li>統計展示學生成就之刊物數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長及助理校長</li> <li>社區關係組</li> <li>科、組主任</li> </ul>	