

東華三院李潤田紀念中學
學校報告
(2020/21 學年)

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會培育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於1970年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙本院已故總理李潤田先生尊夫人李吳若華女士慨捐鉅款以紀念李潤田先生而命名。

學校設施

本校在本學年設有的課室及特別室，詳情如下：

設施	課室	電腦室	圖書館	地理室	實驗室	學生活動中心	學習資源中心	演藝廳	校史廊	STEM創意學習中心暨設計與科技室	美術室	英文資源室	社工及輔導室
數量	24	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長校董	教員校董	替代教員 校董	家長校董	替代家長 校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	63	68	76	50	58	383
女生人數	32	48	35	33	28	35	211
學生人數	100	111	103	109	78	93	594

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	8.6	1.1	66.7	17.2	3.2	3.2

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	57	1	59

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	63.3	36.7	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	95

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	8.3	8.3	13.4	70

專業發展

- 為鼓勵老師於校內建立分享及專業交流文化，本校推行同儕觀課及課業分享時段，鼓勵老師開放教室，讓有興趣的本科或其他科目老師作專業觀摩，並藉課後共同討論，分享觀課所得；此外，亦設課業分享，讓不同科目的老師互相參閱學生課業，以了解不同科目的評改準則，以及欣賞和學習給與學生有效評估及回饋的方法。
- 超過 282 人次教師參與教育局或其他機構舉辦的教師專業培訓課程及工作坊，總培訓時數接近 1820 小時。
- 配合政府推行 STEM 教育，除參與教育局相關培訓工作坊及分享會外，本校亦安排老師出席由本院及其他機構舉辦之 STEM 教育活動、工作坊及研討會，交流相關推行方案及成果。

(三) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：鞏固學生學習常規及自主學習能力

成就
<ul style="list-style-type: none">統計本屆中六學生於香港中學文憑考試的表現，有 5 科的學生考獲 2 級或以上的百分率較全港日校為高或相若；100% 修讀地理科的學生考獲 2 級或以上成績，而修讀企業、會計與財務概論科、歷史科及物理科的學生考獲 2 級以上的百分率亦高於 90%，高於全港日校水平。86% 修讀旅遊與款待科的學生考獲 2 級或以上成績，遠高於全港日校水平。於高中應用學習課程方面，75% 的修讀學生考獲達標或以上的成績，其中分別有 2 位學生考獲達標及優異(I)的等級。於高中學生選修科方面，中四至中六級提供 10 科共 6 組別的科目，即每級也有 50 種科目組合供學生選修。各級於時間表編排上亦同時作出相應協調，各選修科安排於同一時段上課，以增加學生選修科目的彈性及拓寬學生的學習經歷。各級的學生及科任老師均滿意有關的科目組合安排。學校更因應學生的能力及興趣，鼓勵及推薦中五級學生選修不同的應用學習課程，讓學生於傳統的中學科目以外，可選修實用性高及著重應用能力的其他課程。獲推薦的學生普遍於應用學習課程表現良好，除達課程要求外，更因符合個人興趣而確立未來的升學及就業目標，從而帶動在傳統的科目學習上，亦有明顯的進步表現。學校亦繼續於高中不同時段，多次按學生當時的成績及過往多年的公開考試成績推算學生的公開試預期成績，學生及老師均認同此安排，認為更能令學生及老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。除學生的公開試預期成績外，並提供相關大學及專上院校的入學資訊，於家長日派發，讓學生及家長了解，以促進家校合作，協助學生善用時間加強溫習，改善表現。學校透過香港考試及評核局提供的香港中學文憑試統計報告，分析各科成績表現，協助各科提升教與學效能，為學生訂立更適切的應試策略。同時學校亦繼續為各科購買去屆公開試學生答卷，並從中分析學生表現，並綜合公開試成績，修訂教學策略及備試準備，部份科組更由教師點評答卷，讓學生更能掌握評核標準，了解答題所需重點及技巧，以期爭取佳績。持續推行「初中課後學習支援計劃」，為學業成績稍遜的同學進行課後輔導班，讓同學在老師及導師指導下，透過聚焦的輔導及練習，改善學習習慣及建立良好的學習常規以提升成績，為日後高中課程打好基礎。

- 持續推行科本及跨科同儕觀課，能進一步建立交流良好教學策略的文化，並於觀課及課業視閱後，進行面談及分享，讓老師互相切磋砥礪，分享教學心得及有效教學策略，特別於如何建立學生學習常規、自主學習及照顧學生多樣性方面的成功經驗，能持續建立互相交流分享學習文化及提升學與教效能。
- 此外，小學的學習模式與中學有所不同，特別於暑假期間，我們為中一新生舉辦「學行周」，包括學習技巧工作坊及腦圖的運用技巧等，協助中一級學生認識個人的學習模式，了解如何運用學習特性及書寫筆記來提升學習效能，掌握自主學習技巧，建立學習常規。
- 各學科已建立學習資源網頁，內容包括學科活動分享、學習短片、學習/延伸學習材料、相關網站、學科建議閱讀書目等，鼓勵同學多運用各學科學習資源網頁，以完成學科課業、進行自主及延伸學習。
- 於推行電子學習方面，不少學科已善用各種電子學習平台、網上資源及手機應用程式等，除上載課前預習、參考資料及鞏固練習外，亦會進行簡易小測、群組討論及互評等等，老師亦會利用平板電腦進行分組活動，即時在課室就學生表現進行互動，強化學與教效能。
- 為提升學生的自主學習效能，推行自主學習計劃，學生可到學習資源中心進行自修或提取各科的自主學習練習作溫習材料，以鞏固所學。並為有需要的高中學生提供中、英、數、通的鞏固學習，提升其學習效能。

反思

- 根據老師的觀察及學生的表現，部分學生的學習自信力仍有待提升，以及中一收生的成績持續地與過去數年相若，故此未來數年均不能掉以輕心，仍需加強學習技巧和習慣培訓、應試訓練、重建學習自信、訂立明確目標及建立積極態度。
- 繼續根據過往中學文憑試的經驗及追蹤學生成績，持續檢討及完善照顧學生學習多樣性的策略及施行果效，並繼續於初高中的銜接及核心能力培訓方面，調適課程及時間表等資源的運用及配合，以期有效銜接高中課程。
- 繼續由初中開始，培養學生非主科的興趣，並在科目中加強語文元素(包括：聽、講、寫及閱讀層面)，為銜接高中課程打好基礎。此外，可透過收集數據及觀察，多掌握初中學生的能力及特點，商討提升學生潛能及自主學習的方案。
- 建議老師善用不同的電子教學系統，加強於課前、課堂內及課後適時利用電子學習工具，帶動自主學習及師生之間互動討論，提升學與教的效能及管理，優化照顧學生學習多樣性。
- 加強 STEM 教育之發展，於初中推行課程規劃，設創科教育科。另透過申請優質教育基金興建 STEM 創意學習中心，為學生提供多

元化創科學學習活動及體驗，培養學生的創意及解難能力，及綜合運用跨學科知識和技能。

- 繼續加強科組間協作的全級性活動及統籌性工作，並鼓勵由學生一同策劃活動；並善用學校環境，加添自主學習資料，以不同形式照顧學生的多樣性；期望透過活動形式更多元化，能增加學生參與及發揮其潛能。
- 繼續推行教師間互相分享學習文化，建立觀課文化，讓老師互相切磋砥礪，期望能持續提升及強化教學及學生學習效能。提升學與教效能，特別是自主學習的學與教策略。
- 繼續鼓勵老師進行教師持續專業發展活動，按其專業需要和期望，參與不同形式的持續專業發展活動，以持續優化學與教效能。

● 重點發展項目二：持續發揮學生多元潛能，彰顯品格強項

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動等多方面去欣賞及發揮自身優點，並提供不同平台讓同學展現才能，建立成就感，彰顯品格強項，以增強他們的自信心。在收集不同持份者意見，及經各科組主管檢視下，足見能豐富學生的學習經歷。

● 「潤田大使培育計劃」

本年度繼續透過「潤田大使培育計劃」有系統地從不同層面提升學生的自信心，配合社福機構及非牟利團體等的社區資源，結合校本活動，以讓學生參與更多不同類型活動。本年度除領袖生及校隊代表外，尚有不同計劃大使共21組，總人次為354人。本年度吸取上學年因疫情影響活動推展，各科組老師與外間機構早作協調、安排，使得絕大部份大使計劃能順利開展。其中以「市建局X東華三院青年領袖訓練計劃」及「BAFS大使」更於公開比賽中獲取佳績，提升同學自信。其中本學年中三及中四共12名同學繼續參與東華三院及市區重建局合辦的「青年領袖訓練計劃」，學生擔任活動設計者和參與者角色，以「打造油旺新面貌」為報告主題，於上海街618為公眾介紹同學構思及計劃。主題內容與地理科、通識科等內容有關，同學能將所學運用至日常生活中；為公眾介紹設計亦讓同學增加演說之機會，勇於面向群眾。可見從不同活動中能發揮所長。同學們均能展現自信及勇於承擔精神，努力完成各項活動要求之外，更能發揮團隊精神，為學校增光。部分高年級參與者更在活動後作出自我檢視，亦能透過活動獲得更多生涯規劃知識。

其他如「潤田基本法大使」、「潤田公民大使」等，又能讓同學多接觸及認識社會時事、發展；「音樂大使」、「視藝達人」等能開展同學欣賞、審美層面，陶冶性情；「潤田關愛大使」、「和諧校園大使」能使同學學會關愛別人、推己及人。總括而言，幾項大使培育計劃能充分達至發揮學生多元潛能、彰顯個人強項之效。

● 「中一音樂全接觸」、「中二藝術顯才能」計劃

為發揮同學多元潛能，本學年分別於中一及中二級推行「中一音樂全接觸」及「中二藝術顯才能」計劃。透過計劃，建立學生「一生一藝」目的，增加表演機會，提昇自信；此外，亦能加強發展全校性音樂組織及各項表演項目，凝聚歸屬感。透過上、下學期共12課節，同學能初步掌握樂器的吹奏方法、姿勢及技巧，亦能接觸戲劇及雜要等不同表演藝術。

總括而言，透過計劃，同學表示學懂了欣賞音樂及藝術之美，有效陶冶性情。

● 利用外間資源，提供多元化活動

得力於教育局「全方位學習津貼」，學校能舉辦更多不同類型的活動，亦有更豐富資源為發展活動而增添設備、器材。本學年重點發

展 STEM 活動，當中亦取得顯著成效。

其中在東華三院群芳啟智學校主辦「HSBC Future Skills High Impact Project Fund: Robot For Future 計劃」智能機械人編程比賽 2：社會支援服務比賽中，四名中三同學奪得冠軍、「2021 Robofest 機械人大賽」中獲 Robo Parade 創意機械人巡遊高級組銀獎，BottleSumo 機械人相撲比賽高級組 C 組銀獎及銅獎。「Micro:Bit 模型氣墊船比賽 2020-2021」，三名中二同學奪「最具負載力氣墊船」大獎；另 11 人奪一等獎、7 人奪優異獎。以上成績，足見科組老師致力發展同學興趣、發掘同學強項。而參與同學亦覺得活動令他們更了解自己興趣及能力，對持續進修有更清晰路向。

除為同學報名參加不同比賽，以增加相互觀摩、學習機會外，本學年亦為中一及中二級同學舉行「Fly with LCDMC・伴『李』高飛」活動，借助航空業的不同層面，讓同學在 STEAM、生涯規劃各方面都有更深認識，發展興趣，亦可更早為個人生涯發展作出思考。參與同學對活動表示欣賞，希望校方能多作同樣活動安排。更有中二同學希望成立航空學會，以延續興趣。

- 加強科組協作，照顧學習多樣性，盡展所能

為積極發掘及培訓學生優才，提供多元化活動，本學年繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，針對性地發展學生潛能，除提升他們溝通及領導技巧。總的來說，是培育同學勇於求知探新的精神和樂於學習的價值觀，肯定自我、追求卓越。通過科組老師提名，共有 120 名同學獲選。就此，亦為卓越學生籌辦了 AERO DAY 機師(理論與體驗)工作坊、領袖培訓課程等，以為同學發展專長。

除校內各科組提供不同類型學習活動以外，本年度亦繼續利用外間資源，提供多元活動予同學參與；本學年培育部各部門及不同學科參與外間超過 40 個機構之不同類型活動，擴闊學生視野及增加不同體驗之機會。其中以 4 月 19 日之「多元學習活動日」，更能體現科組協作、多元體驗的理念。當日提供的學習活動範疇各有不同，包括體育活動體驗、STEM 工作坊、中華文化活動體驗、社會服務及生涯規劃活動等，學生就不同強項可以透過活動加以發揮。

反思

- 在疫情持續下，本學年已汲取經驗，於新常態下無論是校本還是與外間機構合作亦繼續推行各類型的活動，以提供機會予學生發揮。在下學期復活節疫情轉趨穩定後，在嚴格遵從教育局指引下，亦有限度地開展實體活動，如各類球類活動及隊際訓練，以讓學生能達至全人發展。
- 本學年繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，唯因應上半年進行網課時間較長，整體計劃推行較預算為慢，以致未能如規劃提供更廣

層面之訓練、活動予同學。來年將加強執行，強化計劃內容，希望在提供領導才能、提升說話技巧等訓練外，持續加強學務部與培育部之配合，為提升學術成績層面作部署，以求更針對性地培育品學兼優的學生。

- 持續加強「學生前途關注組」的功能，定期舉行會議，配合升學及擇業處的生涯規劃教育計劃、課外活動處的多元活動，讓學生儘早識別自己的興趣、長處及優點，以訂立明確人生目標。
- 繼續與外間機構合辦活動，並優化各項計劃，以助利學生擴闊視野，發揮潛能和令身心健康發展。
- 可行情況下，盡早恢復早會，以讓學生有足夠的平台介紹參與了的活動予全校同學，繼續以長帶幼，增強同學的自信心。

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動及校園氛圍等多方面去深化價值教育，以助同學建立正向校園文化及氛圍，培養學生責任感及堅毅精神。其中本學年繼續各科組持續於課程、活動中加入價值教育元素，讓學生抱持積極正向之人生觀。

● 東華三院德育課程

於初中生活教育課中加插院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。課程內容滲透七種首要的價值觀及態度，如堅毅、關愛、國民(華人)身份認同等，亦培育同學不同的技能，如反思自評、解難及抗逆等能力，以建立積極正面的人生觀，回饋社會，放眼世界。課程後亦分別透過教師及學生問卷調查及面談，檢視學與教成效。

● 「積極正向・發展多元」計劃

本學年繼續以「積極正向・發展多元」為主題，為同學提供身、心、精神健康，及各類型品德培育計劃活動。如「健康校園計劃」當中的「創出 SUN 天」才藝培訓班及「Better Me」情緒支援小組，均能因應疫情或其後疫情轉好而分別提供線上連結或面授課堂予同學，加強學生積極正向之人生觀，亦能宣傳禁毒及健康生活資訊。

就培養學生堅毅精神方面，訓育處亦舉辦不同的領袖訓練及歷奇活動予同學，包括為領袖生舉辦之領袖訓練計劃、為品行稍遜同學舉辦之歷奇訓練，均能以不同模式活動讓同學領會堅毅及責任感之重要。

另外，本校德育組亦參與不同之外間計劃，如公民教育委員會轄下公民教育資源中心「第六屆公民大使培訓計劃」、教育局基本法學生校園大使培訓計劃等，讓學生更了解社會、國家的發展，培育成為良好公民的素養，亦透過家、國觀念學會承擔、守法。

● 潤田愛心顯關懷

為培養同學關愛及尊重他人的價值觀，本學年繼續推行「潤田愛心顯關懷」計劃，並配合「多元學習活動日」，於中四級提供級本服務活動(與視藝科合作)，讓同學從小接觸社會不同階層、能力人士，學會關心他人，從小我變成大我，將關愛共融，尊重他人的價值觀潛移默化，培養同學成為更具愛心的年輕人。

此外，本校服務學習處亦統籌全校同學參與校外不同義工服務，如已進行多年的「長者學苑」，或其他服務如義賣獎券/物品、賣旗、探訪、協辦社區活動等。本學年，雖然在疫情影響下有不少義工活動暫停，本校仍有 60 名同學全年服務時數達 50 小時以上，獲社會

服務署頒以下嘉許狀。金嘉許狀：3人(服務200小時或以上)；銀嘉許狀：11人(服務100小時)；銅嘉許狀：46人(服務50小時)，可見同學均有感恩關愛之心。各老師亦對同學表現加以讚賞。

- 建立和諧、感恩校園文化，於各科組課程及活動滲入正向價值觀
為培養同學常存感恩的心，學懂關愛、體諒及尊重別人，以建立和諧校園氣氛，校內各科組亦舉辦不同活動，強化同學和善之心。例如中一級敬師唔活動(送贈予小學老師)、「感恩惜恩顯謝意」活動，讓同學表達對在疫情期間曾協助、關心自己的人的謝意，學會多欣賞及常存感恩之心。

校內不同科組亦透過各類型的活動，以長帶幼，助同學適應學校環境及學習文化。例如 Mentor and Mentee Programme (M&M Programme)、學長輔導計劃、朋輩輔導大使、關愛大使等，均是利用校內資源，發揮學生關愛、協作精神，亦同時可見學生具責任感，願意為同學服務，構建更和諧美好的校園氛圍。

此外，進行網課時期，初中級別亦設有「相聚一刻」時段，讓師生於學習外，能有「一刻」可作小聚。除日常校內事務提醒外，亦是師友分享日常生活趣事之時段，讓學生因疫情分隔之中，仍可感受老師的關愛、同學的問候。活動得到同學以及家長讚賞。

反思

- 本學年於正規課程和成長活動中加強滲入各項正向價值觀，唯因疫情進行網課近半年，不少活動未能如期舉行。雖已於下學期可行情況下開展活動，唯於下學年仍須繼續強化推行，讓各科、組於日常活動外，更有系統地於正規課程中加強正向價值觀之教育，讓同學於不同範疇中亦可思考、學習，建立正向文化。
- 隨著服務學習於校內推行多年，同學表現已見成效，如於多元學習活動日與其他組別合作，提供服務活動予同學。期望來年疫情減退後，同學能恢復實體義工服務活動，再配合活動反思，讓同學明白及理解參與活動的意義，更有得著。
- 繼續推行由培育部統籌的成長計劃，以助學生身、心及精神健康發展。
- 繼續優化「學行反思活動」，引導學生於學業和個人成長方面均能持續進步，積極進取，達成目標。
- 德育組統籌之彩虹計劃，於校內推行多年，亦以建立同學良好品格及自評反思為目標，唯本學年達標同學只有60%，數字較往年為低，雖越半數學生認真填寫反思表，但由於疫情關係，相關學校活動減少，因此反思的材料亦減少，以致本年度學生達標人數比以往少。由此亦可見，品德、價值教育須日積月累，並從不同層面向同學灌輸，及提供合適之氛圍，各項元素缺一不可，亦不能鬆懈。

- 隨著下學期教育局提出加強國家安全教育的指引，各科組已開展工作，於本學年繼續籌辦認識國家文化的活動。來年將加強推行，以令學生從不同層面認識國家。

(四) 我們的學與教

- 本校配合香港教育發展的新趨勢，因應教育局高中四個核心科目的優化措施進行課程規劃，透過整體檢視、優化和規劃課程，按校情和學生需要釋出不同程度的空間，照顧學生的多元學習和發展需要。計劃加入早讀課，進行跨學科閱讀，培養學生閱讀興趣。於初中增設創科教育科，推行 STEM 教育；於中四級上課時間表內提供兩個應用學習課程，供有興趣同學修讀；另加入其他學習經歷(OLE)課堂，包括英語演說訓練、生涯規劃、服務學習及藝術等活動，為學生提供更多元化的其他學習經歷。
- 各科亦因應學生的學習能力和需要而制訂清晰的課程目標，並配合學校關注事項，設計課程內容，透過不同的課堂活動、課後練習等，加強及鞏固科本知識；部份科目亦透過持續性評估，根據學生於課堂活動、默書、小測及專題研習的表現評分，藉此反映學生恆常的學習情況及表現，以便作出適切的輔導及跟進。
- 總結性評估方面，本校因應疫情的發展，持續檢視最適合學生學習的上課模式及安排，靈活結合面授及網課，為學生提供適切的學習。本校於去年維持每學年的上、下學期測驗及考試，全年共四次實體總結性評估，以公平公正的形式進行，並於評估後派發已批改之試卷予學生，並對試卷內容作出回饋，讓學生可根據成績作檢討及改進。學生及家長歡迎及滿意有關安排。
- 校方會持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。
- 本校學生的學習能力不一，個別差異亦十分明顯，在正規課程以外，為成績稍遜的學生提供課業輔導，亦為能力較佳的學生提供增益課程，以收拔尖保底的效果。此外，學校設立學習資源中心，為退修學生提供各種深淺程度的練習，並由教師助理協助支援學生學習需要；另一方面其他學生也可利用中心資源進行自主及延伸學習，鞏固及增進知識。
- 本校致力發展學生的不同潛能，推行資優教育。除為初中學生報名參加 ICAS 國際聯校學科評估及比賽外，亦提名及安排學生報讀香港資優教育學苑課程，目的透過各類增潤課程及深入的進階學習機會，幫助學生發展天賦，在其資優範疇上盡展所長。本學年有五位同學成功完成中文大學提供的資優課程。同學都表示對課程感滿意。

- 本校鼓勵學生掌握兩文三語。其中為致力提高學生的英語水平，初中部份學科已加入英文元素；又設初中銜接課程，幫助學生在數理科目使用英語學習。此外，透過語文自主學習計劃、電子書閱讀計劃、全校性英語活動、課室圖書角及學會活動等，在各科按部就班加強培養學生的語文能力。另一方面，校方積極培訓英語大使於早會及其他活動中以英語進行宣佈及演說，讓同學多聽多講英語。
- 本校注重學生自主學習能力，配合電子學習的推行，各科老師透過不同電子學習應用程式，於課堂內外以多元互動的教材，提升學生的學習趣味，並透過不同的電子學習平台例如 Google Classroom、學科學習資源網頁等鼓勵學生自主學習，促進師生及同學之間的學術討論及即時回饋等，以提升學生主動學習的動機。此外，校方定期跟進學生學業表現及安排學生填寫學行反思表，期望學生可以反思學習成果，培養自主學習習慣，訂定學習目標，並擬定改善策略，提升學習效能。
- 推行 STEM 教育，強化科學、科技及數學課程和學習活動，加強跨學科協作，通過學生為本的教學法，培養學生創造、協作和解決問題的能力。另透過申請優質教育基金，興建 STEM 創意學習中心，為學生提供多元化創科學習活動及體驗，培養學生的創新思維，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮創意潛能。
- 推廣閱讀方面，本校圖書館、各學科及閱讀推廣委員會進行協作，期望透過不同形式的閱讀計劃、讀書會、圖書資源、閱讀材料等，提升學生閱讀興趣，期望同學能夠從閱讀中鞏固學生基礎知識。配合電子學習的發展，本校參與電子書籍閱讀計劃，讓學生透過多功能的電子閱讀平台，促進自主學習、提升學生的閱讀興趣，培養閱讀風氣。
- 本校重視家校合作，為更好裝備家長於學習上支援學生，學校於升中新生的學行周，安排學習技巧工作坊，以協助家長在子女轉換新環境面對全新學習模式的時候，能夠了解及支援學生的需要。

(五) 我們對學生成長的支援

- 推行院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。各學習領域學科之相關內容、學科及跨科組活動，均加入價值教育相關元素。中一至中三級生活教育科內容亦包括「共創成長路」的課程，協助提升同學的自我效能、與人相處、公德心、情緒控制及抗逆等能力。
- 學校推行「潤田大使培育計劃」，有系統地從不同層面提升學生的自信心，透過運用社區資源(如政府部門、社福機構及非牟利團體)，結合校本活動，希望學生大使在學校六年的悉心培育下，能成為一位充滿自信，擁有正確價值觀，並能回饋社會的良好公民。此外，學校透過「潤田卓越學生培育計劃」積極發掘及培訓學生優才；讓其發揮所長，擴闊視野；並提升溝通及領導等方面的技巧。
- 本校設有學生前途關注組進行跨組協作，為目標學生提供全方位支援，結集跨範疇的意見，就學業成績的提升、操行問題的改善、生涯規劃的個別輔導及課外活動的發揮等，為學生制定策略及方法，為學生的前途盡早作出部署，提升自信心及發奮動機。於網課期間，初中亦設立「相聚一刻」時段，加強班主任與學生之間的聯繫。各班主任均認同有關安排有助認識及照顧同學，其中以中一及中二級至為重要。
- 於各級推行班級經營活動，舉辦不同主題的班際比賽、培養班領袖、獎勵積極為老師、同學服務，或於品德表現良好的學生等，提升他們的自信心、合群精神及對學校的歸屬感。另於中一至中三設雙班主任制，加強對低年級學生的關顧。該安排多年來均受家長讚賞。
- 安排同學每學期進行學行反思，配合 eClass 學生報告及學生資料，利用不同的反思模式，養成學生規劃及反思的習慣，更全面了解及認識自己在學業、品德及課外活動等範疇的強項及需要改善、加強的地方，訂立改進目標。同時，透過學生反思結果，老師能夠更全面清楚學生的學習情況，以提供更多正面的回饋及建議，並於家長日向家長反映，促進與家校溝通及協作。
- 參加由「東華三院越峰成長中心」主辦，禁毒基金贊助之「健康校園計劃」，讓學生建立健康人生觀及鞏固學生遠離毒品的決心。此外，配合「健康校園計劃」中「校園健康大使」活動，由越峰成長中心社工為學長進行培訓及安排融合活動，希望學長能協助初中同學適應校園生活上的困難，促進和諧校園文化。同時舉辦「創出 SUN 天」才藝培訓班，於復課後以網上教學形式舉行，學生表現極感興趣。

- 透過「操行獎勵」計劃鼓勵學生守規自律，並設「將功抵過」計劃協助違規學生改過遷善。為預防學生沾染不良慣好及行為，校方安排同學參與由「香港吸煙與健康委員會」主辦之「無煙青少年大使領袖訓練計劃」，由校內同學推展相關活動，以認識吸煙之害處。其中中一同學亦參加了「生活教育活動計劃」中學控煙課程——吸煙多面睇，同學反應理想，愈 96% 同學認為課程對他們有極大幫助，加強不吸煙之信念。
- 暑假期間以視像課堂模式為新學年中一新生舉辦「學行周」，透過由不同科、組主持的環節及活動，使同學掌握網上學習的方法，配合疫情下的學習模式。另外，亦透過每節主題的預習及反思課業，協助同學了解及掌握學習應有的方法，並明白知禮守規的重要。家長對有關安排甚是認同。
- 配合學生成長的需要，校方為學生舉辦預防性和發展性的輔導計劃，以建構青少年正面的人生觀和價值觀。本年度繼續推行「『尊重生命逆境同行』好心情@學校微型計劃」，藉此加強學生的抗逆力；此外，在初中「共創成長路」課程中，加入情緒管理及抗逆力的課題，以助學生面對成長中的挑戰。輔導處亦開展「朋輩輔導大使計劃」，透過駐校社工協助培訓輔導大使讓他們更認識自己，及掌握基本的溝通及朋輩輔導技巧，從而在校園內推廣關顧文化，發揮朋輩互助及關愛的精神。此計劃推行多年以下，成效漸顯，朋輩間更懂得互相關愛，並學會在需要時立即通知老師、社工協助。本學年亦參加了「醫教社同心協作計劃」，透過參加此計劃，老師能及早識別並協助受焦慮、抑鬱及情緒困擾等學生，提供適切的支援服務，促進學生的個人成長及心靈健康。
- 推行跨度六年之「彩虹計劃」，以培養學生的品德操守、提升學生的自我管理能力及自省能力，計劃自推行以來，進展良好，並獲得校友會認同，捐款成立獎學金。
- 關顧學生心靈成長及健康情緒，舉行多種活動，例如中四級「情緒工作坊及藝術體驗活動」、中六級「紓緩考試壓力工作坊」、「結伴同行打氣活動」等，以提升學生管理情緒技巧及培養正向思維。
- 由服務學習處有系統地推行「潤田愛心顯關懷」社會服務計劃，希望同學由中一開始透過參與義工活動培養學生關懷社區、服務他人的態度。此外，服務學習處亦安排同學參加「長者學苑」活動，讓學生多與長者接觸，並讓他們更認識現今社會資訊潮流，藉此讓同學與耆老多相處，感受生命的意義。
- 對有特殊需要的學生，本校透過特殊教育需要統籌主任，加強學校與家長密切聯繫，並結合社工及教育心理學家等跨專業團隊，務求能提

供合適的學習支援、社交技巧訓練及輔導，讓學生能在融合教育環境下愉快成長。本學年增聘駐校言語治療師，透過個人輔導及小組治療，改善有關同學的語言表達。此外，透過「校本支援計劃津貼」，為新來港學童開辦廣東話和英語班，藉此提升同學的語言能力及溝通技巧；同時，本校參加教育局「區本計劃」，透過小組功課輔導和戶外參觀活動，協助基層學童提升學業成績和開拓視野。

- 健康教育處繼續推行活動以協助同學建立健康的生活方式。其中於疫情期間為鼓勵同學多做運動，邀請了幾位中三同學為全校講解及示範一些簡單的家居伸展活動，製作成短片，名為：「齊來郁一郁、身體健康啲」。短片於 4 月 19 至 23 日的早上和放學時段，及 21 日（星期三）周會堂時段播放；亦上載至各班雲端教室，讓同學於家中亦可稍作運動，保持身體健康。
- 升學及擇業輔導處今年首次與校友會合辦校本「師友計劃」，獲 24 位校友參與支持，與全級中四學生進行師友配對。本校於 5 月 15 日舉行「良師益友」師友計劃啟動禮，當日共有 23 位校友出席。此後，於暑假期間舉行「師友計劃——職場參觀」活動，部分校友為學生準備自身行業的參觀交流活動，包括參觀小學及中學、印刷公司及珠寶及互聯網公司。計劃讓同學了解更多職場最新資訊，並鼓勵同學盡早訂立目標，裝備自己；而透過與校友的互動交流，學生亦能增長知識，擴闊眼界，建立良好的師友關係。
- 本校為有需要同學申請「順豐香港抗疫資助計劃」，其中共 67 人獲撥款共 \$281,166 以購買電腦、平板學習裝置、路由器或其他學習器材。就此計劃可讓有需要同學能繼續學習，及為有需要家庭提供支援。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2021	
	學校	全港日校
百分比	19.4	42.3

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院香港中學文憑試優異成績獎	東華三院	蔡佳銳 6D
	東華三院傑出學生	東華三院	賴鵬威 4C
	東華三院傑出學生獎（課外活動）	東華三院	談鐘澤 4A
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	東華三院	葉天佑 6B
	東華三院黃乾亨基金獎學金	東華三院	鄭郁靄 6D
	東華三院 KMO 奬學金 (服務成就)	東華三院	劉愷霖 6C
	東華三院傑出運動領袖獎學金	東華三院	蔡堯汶 4C、陳欣宜 5C
	胡國星校長全人教育獎學金	東華三院李潤田紀念中學校友會	<ul style="list-style-type: none">◆ 初中組第一名 嚴文慧 3B◆ 初中組第二名 陳凱詩 2A◆ 初中組第三名 張健朗 3D◆ 初中組優異獎: 陳椿日 1B◆ 高中組第一名 楊卓軒 4C◆ 高中組第二名 陳欣宜 5C◆ 高中組第三名 林煒晴 5C◆ 高中組優異獎: 楊子瑩 4A、陳嘉瑩 5B

			黃銘珠 5C
	「青年精英舞蹈課程獎學金」	香港演藝學院	林煒晴 5C
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念 基金理事會	何曜鋒 6B、葉天佑 6B
	「明日之星」-上游獎學金 2021	扶貧委員會、 香港社會服務 聯會	方健朗 3A、王曉琳 4C 陳可盈 5C
	香港會計師公會/香港商業教育學會 「企會財」獎學金	香港會計師公 會、香港商業 教育學會	甄正文 5C
	青苗學界進步獎	青苗基金	劉樂進 1A、陳佳雨 1B 施養富 1C、沈焯峯 1D 李景嵐 2A、陳柏樺 2B 方映尹 2C、蔡守峰 2D 梁家軒 3A、柳宇豪 3B 倫詩翰 3C、程俊宇 3D 吳溢洹 4A、溫燁凱 4B 蔡堯汶 4C、莊榮基 4D 鍾晉熙 5A、李鏗 5B 梁景彥 5C、陳卡霖 5D
學術	MathConception 數學思維大激鬥 2021 (香港賽區)	MathConcept Education	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 初中組金獎 陳柏樺 2B ◆ 初中組銀獎 溫鎧仲 1A ◆ 初中組銅獎 胡雅霖 1B
	科學評核測驗 2021	香港數理教育 學會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鑽石獎 陳柏樺 2B ◆ 銀獎 黃均銘 2A、陳穎源 2B 陳語 2B、陸盛強 2B 梁逸安 2C ◆ 銅獎 林盈欣 2A、伍曉琛 2B 陳柏陽 2B、劉顯祖 2B 梁鎮宇 2B、岑柏燦 2C ◆ 顏梓昊 2D
	Harvard Book Prize Award	Harvard Alumni Association	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 顧博洋 5C、梁景彥 5C Sarao Singh Amarbir 5D
	香港生物學素養競賽	香港數理教育 學會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優異獎 陳可盈 4C

	2020 國際聯校學科評估及比賽	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數學科優異證書 嚴梓盟 1B、陳椿日 1B 麥皓森 1D ◆ 數學科優良證書 陳用泓 1A、溫鎧仲 1A 葉樂祈 1A、胡雅霖 1B 翟浩言 1B、莊建浩 1C ◆ 科學科優異證書 麥皓森 1D ◆ 科學科優良證書 胡雅霖 1B、李永鑫 1B 莊建浩 1C ◆ 英文科優良證書 魏雨希 1A
STEM	ROBOT FOR FUTURE 智能機械人編程比賽 2:社會服務支援	滙豐	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 冠軍 何俊毅 3A、江正延 3A 李焯烽 3A
	2021 Robofest 機械人大賽（香港區及澳門區選拔賽）：	香港機械人學院	<ul style="list-style-type: none"> ◆ BottleSumo 機械人相撲比賽 銀獎：陳熙 2A 銅獎：梁曉琳 3B ◆ RoboParade 創意機械人巡遊 銀獎：陳熙 2A
	micro:bit 模型氣墊船比賽 2020-2021	尊科教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一等獎 陳曉晴 2A、陳凱詩 2A 游柏禧 2A、霍家程 2A 陳穎儀 2B、岑柏燦 2C 陳俊均 2D、蔡守峰 2D 林志雄 2D、黃旨浩 2D 黃梓傑 2D、 ◆ 優異獎 洪坤龍 2A、陳柏陽 2B 劉顯祖 2B、陸盛強 2B 黎宗賀 2B、梁鎮宇 2B 邱龍翔 2B ◆ 最具負載能力氣墊船大獎 游柏禧 2A、陳俊均 2D 蔡守峰 2D

	MR STEMer - micro:bit AI 編程大賽 2021 比賽	田家炳中學、 KittenBot HK、 工程思教育有 限公司、中華 科技出版社	◆ 優異獎 張瑜超 1A、陳熙 2A
	聯校網絡安全比賽	香港專業教育 學院(柴灣)、 網絡安全中心	◆ 優異獎 陸家煒 4D
	口罩佩戴 AI 辨識裝置設計比賽	香港電腦教育 學會	◆ 智能創意發明獎 劉以諾 1A、張瑜超 1A 羅栢康 1C ◆ 優異獎 劉以諾 1A、張瑜超 1A 陳佳雨 1B、胡雅霖 1B 嚴梓盟 1B、羅栢康 1C
	創意編程設計大賽 2020_21-創意編程 競賽	香港青年協會	◆ 優異獎 陳璟驛 4D、陸家煒 4D 吳家威 4D、蔡鎬汶 4D
	HO JENG AR 好正啊！@ Scratch 比 賽	資訊科技教育 領袖協會	◆ 優異獎 陳熙 2A
美術	「和諧 · Pass It On」全港郵票設計 比賽	和諧之家	◆ 中學組優異獎 黃佳垚 5C
	樂動人生抗毒計劃 遠離毒品鼓勵咁創作比賽	童軍知友社	◆ 亞軍 陳熙 2A ◆ 優異獎 梁彤禧 2B
音樂	第 73 屆香港學校音樂節	香港學校音樂 及朗誦協會	◆ 聲樂獨唱 (男聲中學組) 銀獎 羅栢康 1C、婁劍偉 1D ◆ 聲樂獨唱 (女聲中學組) 銀獎 梁灝澄 3B ◆ 木管樂協奏曲優良獎 蘇曉齊 6D
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	◆ 曾澤熙 5C
體育	全港藝術體操公開賽(一級) 公開組	中國香港體操 總會	◆ 繩操第一名、帶操第四名 捧操第八名、個人全能第 五名 洪嘉怡 1A
	SportACT 嘉獎計劃	康文署	◆ 7 名同學獲「金獎」 ◆ 12 名同學獲「銀獎」

			◆ 19 名同學獲「銅獎」
服務	義工服務嘉許計劃	推廣義工服務 督導委員會秘 書處	◆ 3 名同學獲「嘉許金狀」 ◆ 11 名同學獲「嘉許銀狀」 ◆ 46 名同學獲「嘉許銅狀」
戲劇	香港學校戲劇節 2020-2021	教育局	◆ 傑出合作獎 ◆ 傑出舞台效果獎 ◆ 傑出演員獎 ◆ 鍾義諾 4D
舞蹈	第五十七屆學校舞蹈節	教育局	◆ 中國舞組優等獎 ◆ 中國舞雙人項目 林煒晴 5C、羅靜怡 6D ◆ 中國舞組個人項目優等獎 林煒晴 5C
其他	第七十二屆香港學校朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	◆ 34 名同學參加中文朗誦個人 /二人項目，23 名同學獲優良 成績，11 名同學獲良好成績。 ◆ 77 名同學參加英文朗誦個人 /三人演講項目，58 名同學獲 優良成績，19 名同學獲良好 成績。 ◆ 中二男子英語詞詩獨誦季軍 冼子洋 2A ◆ 中二女子英語詞詩獨誦季軍 徐文悅 2D
	「青 Teen 講場 10 周年」 《基本法》問答比賽	香港律師會	學校獎
	童軍優異旅團獎勵計劃 2020	香港童軍總會	童軍優異旅團
	浩觀青少年創業培計劃	香港賽馬會	◆ 企業挑戰擂台 企業最喜 愛大獎、創新營最具創意 意念大獎 陳嘉瑩 5B、梁焯邦 5C
	東華三院何超蓮校公民教育獎	東華三院	優異獎
	廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」	廉政公署	◆ 嘉許金狀 麥善柔 4A、唐子晴 4A 陳宗曦 4B、溫輝凱 4B 潘霈希 4C、楊卓軒 4C
	市建局 X 東華三院青年領袖計劃 2020 – 2021	市區重建局 東華三院	◆ 最傑出青年領袖生 葉嘉溢 3B ◆ 最佳創意獎 何籽嫣 3B、麥芯渝 3B 嚴文慧 3B、葉嘉溢 3B

			徐恩峒 3B、鄭浩天 3B 陳依汶 3B、譚榮羲 3B 謝沛權 3B、莊建汶 3C 許宏威 3C、潘霈希 4C 楊卓軒 4C、陸家煒 4D
	2020 國家憲法日網上問答比賽	教育局	◆ 嘉許獎 李家馨 3B、嚴文慧 3B 潘霈希 4C、顧博洋 5C 梁景彥 5C、陳可盈 5C

課外活動的參與

- **學會／社際活動及領袖訓練**

本校致力培養學生課餘興趣及提高對學校的歸屬感，透過舉辦不同類型的比賽及活動，務使文、娛、康、體，兼容並蓄，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本校共有三十多個課外活動學會及制服團體，分為體育、服務、學務及興趣四大類。校內社際活動亦多元化，雖因應疫情而取消了陸運會及水運會，但仍舉行了網上社際問答比賽，讓全體學生有更多機會透過參與活動，發揮多元潛能。此外，本校鼓勵初中學生協助高年級學會幹事組織課外活動，如海童軍、女童軍、義工隊、劇社及舞蹈學會等，期望高年班學生能作榜樣，培訓初中生的領導才能。同時，本學年繼續設有課外活動大使，挑選自律性高、主動及具組織力的初中學生，培訓他們籌辦活動的能力。另為配合「潤田大使培育計劃」及「潤田卓越學生培育計劃」，亦安排同學參加校內及校外不同的領袖訓練活動，提升他們的領導能力，發揮所長，建立正面價值觀。

- **豐富學生「其他學習經歷」**

課外活動處為加強學生「其他學習經歷」的體驗，於德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育五大範疇與不同科組協作，安排多元化活動，並盡量撥款支援學會籌辦相關活動及聘請專業導師，亦按學生能力發掘其優點，推薦學生參加不同活動以提升其自信。本學年成功因應疫情取消了午間活動時段，唯有關科組亦提供各項網上學習、課程予同學，使學生透過參與活動發掘興趣與潛能。

- **鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野**

本校積極鼓勵同學參加境外交流，體驗各地文化，訓練宏觀思維。本校參與教育局「姊妹學校計劃」，本學年雖未能出訪姊妹學校，仍成功於校內與寧波外國語學校師生聯誼，舉行「相約雲上・閱讀閱分享」活動，兩地學生作閱讀分享，體會兩地文化。

另外，亦推薦學生參加「領袖 200」及「環球領袖訓練課程」，與本港學生多作交流，並從中增加體驗經歷，擴闊視野。

- **跨組協作舉辦多元學習活動日**

為提供多元的學習活動讓同學透過體驗活動、服務學習及生涯規劃活動等拓闊視野、關懷社群及規劃未來，課外活動處聯同其他組別舉辦「多元學習活動日」，期望同學由低年級開始，能透過不同體驗活動得到全人發展。活動包括：

中一級：新興運動體驗日

中二級：STEM 體驗工作坊

中三級：中國民間藝術體驗工作坊

中四級：社會服務日(準備愛心包及小禮物送予長者)

中五級：職訓局課程體驗及行業介紹

- **資助學生參與課外活動，獎勵傑出表現學生**

本年度學校透過「全方位學習津貼」，共支出撥款九成資助多個中一至中六級的課外活動支出，當中包括參與比賽、購置相關物資、領袖培訓、興趣小組、全方位學習活動等，當中受資助學生涵蓋全校。此外，課外活動處設有「特別撥款資助」，協助中一至中六級學生，務求讓每位學生均有機會參與課餘活動，增廣見聞。與此同時，校方積極提名體育及藝術方面表現突出的同學申請相關津貼，以協助他們有足夠資源發展潛能；另有 12 名同學獲頒發校友會「胡國星校長全人教育獎學金」以茲獎勵他們於學業以外之傑出表現。

學校財務狀況摘要

報表日期: 31/8/2021

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2020 - 31/8/2021)			上學年 已調整結餘 (31/8/2020)	實際 累積結餘 (31/8/2021)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000	\$'000	\$'000
	(a)	(b)	(c) = (a) + (b)		
(1) 擴大的營辦津貼	7,575	(8,071)	(496)	5,432	4,936
(2) 营辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	55,582	(56,706)	(1,124)	7,988	6,864
(3) 學校經費	594	(588)	6	4,224	4,230
(4) 外界撥款	518	(495)	23	-	23
	64,269	(65,860)	(1,591)	17,644	16,053

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2020	31/8/2021
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	13,695	13,775
學校經費賬 (Sch Fund)	4,010	4,601
	17,705	18,376

(C) 東華三院 2020/21 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2020/21 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助校友會活動	5
資助教職員活動	5
總數	10

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2021

學校 : 東華三院李潤田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際 \$'000	佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
			\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)	7,575	97.8%		7,746
減: 支出				
薪金及相關支出	(3,939)		(4,112)	
水,電,能源開支	(495)		(488)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,848)		(3,534)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(519)		(1,007)	
課外活動支出	(157)		(705)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(113)	(8,071)	81.3%	(78) (9,924)
本期淨收支		(496)		(2,178)
已調整結餘 (31/8/2020)		5,432		5,432
結餘		4,936		3,254
(可保留至 31/8/2021 之結餘上限)		7,494		

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
 報表日期: 31/8/2021
 學校: 東華三院李潤田紀念中學

(2) 营辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入 \$'000	支出 \$'000	已調整結餘 (\$'000)	累積結餘 (\$'000)
薪金津貼帳	44,080	(44,065)	(43)	(28)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	351	(355)	-	(4)
加強支援非華語學生的中文學與教	150	(6)	-	144
一筆過「特別支援津貼」	-	(60)	100	40
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	-	(3)	3	-
校本言語治療設置津貼	-	(3)	10	7
整合代課教師津貼	4,937	(3,471)	3,935	5,401
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	(156)	201	45
學生活動支援津貼	107	(25)	101	183
支援非華語學生學習中國歷史及文化的 非經常性津貼	-	(50)	100	50
學校行政主任津貼	569	(389)	137	317
全方位學習津貼	1,166	(1,865)	900	201
姊妹學校計劃津貼	156	(2)	185	339
推廣閱讀津貼	62	(146)	80	(4)
香港學校戲劇節	4	(2)	1	3
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(50)	84	34
其他經常津貼	497	(497)	-	-
資訊科技人員支援津貼	133	(330)	267	70
香港賽馬會全方位學習基金	-	-	5	5
應用學習中文的學生津貼	15	(41)	26	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	-	59	59
多元學習津貼 - 應用學習課程	(8)	(100)	108	-
增加額外撥款 — 支援非華語學生	(300)	-	300	-
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	459	458
多元學習津貼 - 其他課程	42	(125)	91	8
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	(10)	290	280
小數位職位現金津貼	-	(461)	395	(66)
中學學習支援津貼	331	(997)	807	141
家具及設備非經常津貼	3,164	(3,184)	(499)	(519)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	100	(286)	(114)	(300)
	55,582	(56,706)	7,988	6,864

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2021

學校：東華三院李潤田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)					
- 特許收費		-			17.00
- 其他收入		594	59.9%		992.00
減: 支出					
薪金及相關支出		(66)			(67)
水,電,能源開支		(17)			(20)
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安		(42)			(116)
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支		(134)			(93)
課外活動支出		(175)			(570)
商業活動開支		(33)			(30)
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(121)	(588)	58.7%	(106)	(1,002)
本期淨收支		6			7
已調整結餘 (31/8/2020)		4,224			4,224
結餘		4,230			4,231

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入 \$'000	支出 \$'000	已調整結餘 (31/8/2020)	累積結餘 (31/8/2021)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	518	(495)	-	23
	518	(495)	-	23

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

**東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流報告書
2020-2021 學年**

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

- | | |
|----|---------|
| 1. | 寧波外國語學校 |
| 2. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：透過通訊程式與姊妹學校老師溝通，關心兩地情況	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：能與姊妹學校老師保持友好，商討未來合作方向

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 2175
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 2175
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面【如適用，請註明】
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容【如適用，請註明】 今年因封關而未能進行實體交流活動，但汲取上學年經驗，陸續開展網上活動。本學年舉行「相約雲上閱讀悅分享」線上交流活動，由兩地學生進行中文閱讀分享。 當中同學能相互觀摩、學習，亦更能了解兩地文化。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排【如適用，請註明】
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排【如適用，請註明】 為加強視像交流之便捷，有需要利用津貼購買充足的電子器材以供學生使用。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排【如適用，請註明】
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：不適用

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	50
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	50
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	2
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2

備註：